

CURRICULUM VITAE

ATLI HARÐARSON

Háskóli Íslands, Menntavísindasvið, Skipholt 37, 105 Reykjavík · Tölvupóstur: atlivh@hi.is · Sími: 897 4190

FORMLEG MENNTUN Á HÁSKÓLASTIGI

- 2017 · Kennslufræði háskóla, viðbótardiplóma · Háskóli Íslands.
- 2013 · Doktorspróf í menntavísindum · Háskóli Íslands.
- 1991 · Nám til kennsluréttinda í framhaldsskóla · Háskóli Íslands.
- 1984 · Meistarapróf í heimspeki · Brown University.
- 1982 · BA í heimspeki og bókmenntafræði · Háskóli Íslands.

HELSTU STÖRF

- 1986 – 1996 · Kennari við Fjölbrautaskóla Vesturlands á Akranesi.
- 1986 – 1996 · Kennari við Menntaskólann að Laugarvatni.
- 1998 – 2001 · Kennari við Fjölbrautaskóla Vesturlands á Akranesi.
- 2001 – 2011 · Aðstoðarskólameistari Fjölbrautaskóla Vesturlands á Akranesi.
- 2008 – 2009 · Formaður stjórnar Launasjóðs fræðiritahöfunda.
- 2009 – 2011 · Formaður Siðaráðs Kennarasambands Íslands.
- 2011 – 2014 · Skólameistari Fjölbrautaskóla Vesturlands á Akranesi.
- 2014 – 2017 · Lektor við Menntavísindasvið Háskóla Íslands.
- 2017 – · Dósent við Menntavísindasvið Háskóla Íslands.

BÆKUR

- 2019 · *Tvímælis: Um heimspeki menntunar og skólakerfi nútímans*. Reykjavík: Heimspekistofnun Háskóla Íslands og Menntavísindastofnun Háskóla Íslands. (Birt sem sérrit Netlu – Vef tímarits um uppeldi og menntun 17. desember 2019.)
- 2013 · *In what sense and to what extent can organised school education be an aims-based enterprise?* (Doktorsritgerð). Reykjavík: Háskólaprent.
- 2009 · *Í sátt við óvissuna*. Reykjavík: Heimspekistofnun Háskóla Íslands.
- 2001 · *Af jarðlegum skilningi*. Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- 2002 · *Kennslubók í tölvufræði fyrir framhaldsskóla*. Reykjavík: Iðnú.
- 2000 · *Java - kennslubók í forritun fyrir framhaldsskóla*. Reykjavík: Iðnú. (2. útgáfa 2002.)
- 1998 · *Vafamál, ritgerðir um stjórnálaheimspeki og skyld efni*. Reykjavík: Hið íslenska bókmenntafélag.
- 1995 · *Afarkostir*. Reykjavík: Háskólaútgáfan.

BÓKARKAFLAR

- 2020 · The Paradox of Moral Education and Locke's Second Perfection. Í Patricia Hanna (ritstjóri), *An Anthology of Philosophical Studies: Volume 14* (bls. 49–61). Aþena: Athens institute for education and research.
- 2019 · Teachers' Professionalism, Trust, and Autonomy. Í Michael A. Peters (ritstjóri), *Encyclopedia of Teacher Education*. Singapore: Springer.
- 2018 · In defence of constructivism: A comment on the philosophical foundations of qualitative research. Í Patricia Hanna (ritstjóri), *An Anthology of Philosophical Studies: Volume 12* (bls. 67–80). Aþena: Athens institute for education and research.
- 2017 · Rational self-control. Í Patricia Hanna (ritstjóri), *An Anthology of Philosophical Studies: Volume 11* (bls. 11–21). Aþena: Athens institute for education and research.
- 2014 · Education and enlightenment: The philosophy of Kristján Kristjánsson. Í Gabriel Malenfant (ritstjóri), *Inquiring into contemporary Icelandic philosophy* (bls. 151–166). Reykjavík: Heimspekistofnun Háskóla Íslands.
- 2006 · Þjóðernisstefna. Í Erlendur Jónsson, Guðmundur Heiðar Frímansson og Hannes Hólmsteinn Gissurarson (ritstjórar), *Þekking - engin blekking, til heiðurs Arnóri Hannibalssyni í tilefni af 70 ára afmæli hans 24. mars 2004* (bls. 3–26). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- 2003 · Frelsi, forspá og nauðsyn. Í Kristján Kristjánsson og Logi Gunnarsson (ritstjórar), *Heimspekimessa: Ritgerðir handa Mikael M. Karlssyni prófessor sextugum* (bls. 69–82). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- 2001 · Lýðræði. Í Garðar Gíslason, Davíð Þór Björgvinsson, Guðrún Kvaran, Páll Hreinsson, Skúli Magnússon og Sverrir Kristinsson (ritstjórar), *Líndæla: Sigurður Líndal sjötugur* (bls. 21–32). Reykjavík: Hið íslenska bókmenntafélag.
- 1996 · Efahyggja. Í Andri Steinþór Björnsson, Torfi Sigurðsson og Vigfús Eiríksson (ritstjórar), *Er vit í vísindum: Sex ritgerðir um vísindahyggju og vísindatrú* (bls. 15–37). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- 1994 · Rök Berkeleys gegn efahyggju. Í Mikael M. Karlsson og Páll Skúlason (ritstjórar), *Tilraunir handa Þorsteini: Afmælið til Þorsteins Gylfasonar ríflega fimmtugs* (bls. 20–33). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- 1993 · Samviskan. Í Róbert H. Haraldsson (ritstjóri), *Erindi siðfræðinnar: Safn greina á fimm ára afmæli Siðfræðistofnunar*. Reykjavík: Rannsóknarstofnun í siðfræði.

GREINAR Í TÍMARITUM

- 2019 · Að læra að vera frjálfs: Það sem John Locke sagði um uppeldi til sjálfstjórnar. *Hugur*, 30, 94–109.
- 2019 · Aristotle's conception of practical wisdom and what it means for moral education in schools. *Educational Philosophy and Theory*, 51(14), 1518–1527.
- 2019 · Young People, Old Literature and Character Education in Icelandic Schools. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 4. september 2019. Meðhöfundar Ólafur Páll Jónsson, Róbert Jack, Sigrún Sif Jóelsdóttir og Þóra Björg Sigurðardóttir.
- 2018 · Ógæfa Bolla Þorleikssonar: Hugleiðing um hvernig Laxdæla saga leggur spurningar fyrir lesanda sinn en svarar þeim ekki. *Netla – Veftímarit um uppeldi og menntun*, 31. desember 2018.
- 2018 · Laxdæla saga og siðferðilegt uppeldi í skólum. *Netla – Veftímarit um uppeldi og menntun*, 31. desember 2018. Meðhöfundar Ólafur Páll Jónsson, Róbert Jack, Sigrún Sif Jóelsdóttir og Þóra Björg Sigurðardóttir.
- 2018 · Til varnar hugsmíðahyggju: Athugasemd um heimspekilegar forsendur eigindlegra rannsókna. *Hugur*, 29, 33–51.
- 2018 · Hvað á leiðbeinandi að gera fyrir nemanda sem vinnur að doktorsritgerð? *Netla, veftímarit um uppeldi og menntun*, 21. júní 2018.

- 2018 · The school as a democratic workplace: The political dimension of Dewey's Democracy and Education. *Education and culture*, 34(1), 3–18.
- 2018 · The teacher is a learner: Dewey on aims in education. *Educational philosophy and theory*, 50(5), 538–547.
- 2017 · Aims of education: How to resist the temptation of technocratic models. *Journal of philosophy of education*, 51(1), 59–72.
- 2016 · Lýðræði og menntun: Hugleiðing um aldargamla bók. *Netla, veftímarit um uppeldi og menntun*, 19. september 2016.
- 2015 · Skynsamleg sjálfstjórn. *Hugur*, 27, 106–122.
- 2015 · Alþjóðleg mannréttindi. *Skírnir*, 189(2), 444–473.
- 2013 · Equality and academic subjects. *Journal of curriculum studies*, 45(2), 119–131.
- 2012 · Ný aðalnámskrá framhaldsskóla og gömul námskráfræði. *Uppeldi og menntun*, 21(2), 71–90.
- 2012 · Hugmyndir um námsmarkmið í nýrri Aðalnámskrá framhaldsskóla. *Skírnir*, 186(1), 215–222.
- 2012 · Why the aims of education cannot be settled. *Journal of philosophy of education*, 46(2), 223–235.
- 2011 · Húmanisminn, upplýsingin og íslenska stúdentsprófið. *Skírnir*, 185(1), 123–144.
- 2010 · Hvaða áhrif hafði Aðalnámskráin frá 1999 á bóknámsbrautir framhaldsskóla? *Netla, veftímarit um uppeldi og menntun*, 31. desember 2010.
- 2010 · Skilningur framhaldsskólakennara á almennum námsmarkmiðum. *Tímarit um menntarannsóknir*, 7, 93–107.
- 2010 · Inn við beinið: Um sjálf og sjálfsþekkingu. *Hugur*, 22, 198–210.
- 2008 · Hvert stefna íslenskir framhaldsskólar: Menntastofnanir eða þjónustustofnanir? *Tímarit um menntarannsóknir*, 5, 107–113.
- 2007 · Um hjónabönd samkynhneigðra. *Skírnir*, 181(1), 203–215.
- 2006 · Auðmýkt. *Skírnir*, 180(1), 149–164.
- 2005 · Synir Mörtu. *Glíman*, 3, 151–163.
- 2004 · Frelsi sem dygð og frjálsmannleg samfélagsskipan - Samanburður á Spinoza og Locke. *Hugur*, 16, 219–234.
- 2002 · Siðfræði í skólum. *Hugur*, 12–13, 77–88.
- 2000 · Sturlunga, goðaveldið og sverðin tvö. *Skírnir*, 174(1), 49–78.
- 1997 · Hámarksríki, lágmarksríki og málamiðlun Lockes. *Skírnir*, 171(2), 433–468.
- 1996 · Er jafn kosningaréttur mannréttindi? *Skírnir*, 170(1), 181–187.
- 1996 · Lýðræði, vísindaleg stjórn og málamiðlun Platons. *Tímarit Máls og menningar*, 57(4), 65–78.
- 1996 · Kosningar. *Hugur*, 8, 51–62.
- 1995 · Vélmenni. *Hugur*, 7, 87–114.
- 1994 · Stærðfræði og almenn menntun. *Skírnir*, 168(2), 460–471.
- 1992 · Brynjúlfur Jónsson heimspekingur. *Árnesingur: Ársrit Sögufélags Árnesinga*, 2, 75–90.
- 1992 · Hverjir eiga fiskinn: Nokkrar hugleiðingar um siðfræði eignarréttarins. *Skírnir*, 166(2), 407–417.
- 1992 · Heimspekikennsla í framhaldsskólum, möguleikar og markmið. *Hugur*, 5, 63–71.
- 1990 · Um frjálstan vilja. *Hugur*, 3–4, 5–16.
- 1989 · Siðfræði Kants og afstæðishyggja. *Hugur*, 2, 57–71.
- 1988 · Stjórnspeki Lockes: Samfélagssáttmáli og réttlætning ríkisvalds. *Skírnir*, 162(2), 361–377.
- 1988 · Verufræði. *Hugur*, 1, 31–48.

LJÓÐAÞÝÐINGAR OG UMFJÖLLUN UM LJÓÐ

- 2019 · Sófókles [Σοφοκλής]. Ljóðlínur um ástina. Þýðing á broti númer 941 eftir Sófókles. *Són: Tímarit um óðfræði, 17, 88.*
- 2018 · Nikos Engonopoulos [Νίκος Εγγονόπουλος]. Elenóra. *Són: Tímarit um óðfræði, 16, 95–98.* (Þýðing á ljóðinu Έλεωνόρα.)
- 2018 · Beðið eftir barbörunum og áttunarvandi þeirra sjálfumglöðu. *Són: Tímarit um óðfræði, 16, 61–78.* (Greinin inniheldur þýðingar á átta ljóðum eftir Konstantinos P. Kavafis [Κωνσταντίνος Π. Καβάφης] og umfjöllun um þau.)
- 2017 · ðimosþenis Paramarkos [Δημοσθένης Παπαμάρκος], Úr Villudómi. *Són: Tímarit um óðfræði, 15, 179–181.* (Þýðing á miðhluta ljóðabálksins Παραλογή.)
- 2017 · Edwin Arlington Robinson, Fjögur ljóð. *Tímarit Máls og menningar, 78(1), 79–83.* (Þýðingar á ljóðunum Richard Cory, Miniver Cheevy, Mr. Flood's Party og Cortège.)
- 2016 · Oðysseas Elytis [Οδυσσεας Ελύτης], Skörunin. *Són: Tímarit um óðfræði, 14, 151–165.* (Þýðing á Η Γένεσις sem er fyrsti hluti ljóðabókarinnar Το Άξιον Εστί.)
- 2015 · Robert Frost, Borgarlækur. *Són: Tímarit um óðfræði, 13, 109–110.* (Þýðing á ljóðinu A Brook in the City.)
- 2015 · Ljóðið Afneitun eftir Giorgos Seferis [Γιώργος Σεφέρης]. *Són: Tímarit um óðfræði, 13, 136–141.*
- 2014 · Hin sjálfbirgu svör og efahyggja Þorsteins frá Hamri. *Són: Tímarit um óðfræði, 11, 141–148.*
- 2013 · Um rímnakveðskap Kítverja. *Són: Tímarit um óðfræði, 11, 127–130.* (Grein ásamt íslenskum þýðingum á grískum alþýðukveðskap.)
- 2013 · Þýðingar á nokkrum ljóðum eftir Dionysios Solomos, Konstantinos P. Kavafis, Giorgos Seferis, Oðysseas Elytis og Anestis Evangelou [Διονύσιος Σολωμός, Κωνσταντίνος Π. Καβάφης, Γιώργος Σεφέρης, Οδυσσεας Ελύτης og Ανέστης Ευαγγέλου]. Í Kristján Árnason (ritstjóri), *Grikkland alla tíð: Sýnisbók þýðinga úr grísku* (bls. 231, 256–258, 296–297, 317–320 og 339). Reykjavík: Hið íslenska bókmenntafélag.

ÞÝÐINGAR Á HEIMSPEKILEGU EFNI

- 2020 · Rabindranath Tagore, Lærdómur páfagauksins. *Skólaþræðir: Tímarit Samtaka áhugafólks um skólaþróun, 8. mars 2020.* (Íslensk þýðing á sögunni The Parrot's Training sem kom fyrst út árið 1918.)
- 1995 · Alan Turing, Reikniverk og vitsmunir. *Hugur, 7, 32–63.* (Íslensk þýðing á greininni Computing machinery and intelligence sem birtist árið 1950 í *Mind, 49, 433–460.*)
- 1988 · David Hume, *Rannsókn á skilningsgáfunni.* Reykjavík: Hið íslenska bókmenntafélag. (Íslensk þýðing á Inquiry concerning human understanding ásamt inngangi.) (2. útgáfa 1999.)
- 1986 · John Locke, *Ritgerð um ríkisvald.* Reykjavík: Hið íslenska bókmenntafélag. (Íslensk þýðing á Second treatise of government ásamt inngangi.) (2. útgáfa 1993.)

RITSTJÓRN

- 2018 · Fræðilegur ritstjóri bókarinnar *Skólar og lýðræði: Um borgaramenntun* eftir Guðmund Heiðar Frímannsson sem kom út hjá Háskólaútgáfunni.
- 2016 · Ritstjóri greinasafnsins *Sérrit 2016 – Námsrými félagslegs réttlætis og menntunar án aðgreiningar/Learning spaces for inclusion and social justice* sem kom út sem sérrit *Netlu, veftímarits um uppeldi og menntun.*
- 2016 · Fræðilegur ritstjóri bókarinnar *Skóli margbreytileikans: Menntun og manngildi í kjölfar Salamanca* sem kom út hjá Háskólaútgáfunni.

2015 · Þáttakandi í ritnefnd greinasafnsins *Sérrit 2015 – Hlutverk og menntun þroskaþjálfra* sem kom út sem sérrit *Netlu, veftímarits um uppeldi og menntun*.

ÉRINDI Á FRÆÐILEGUM RÁÐSTEFNUM

- 2020 · Can attempts to make schools more reliable render them less trustworthy? Fyrirlestur á ráðstefnu NERA í Turku í Finnlandi 4. Til 6. Mars 2020.
- 2019 · Að treysta skólum. Fyrirlestur á Menntakviku, ráðstefnu Menntavísindasviðs Háskóla Íslands, 5. október 2019.
- 2019 · The paradox of moral education and Locke's second perfection. Fyrirlestur á The 14th annual international conference on philosophy sem haldin var af Athens institute for education and research í Aþenu 27. til 30. maí 2019.
- 2019 · Á hvaða hæfniþrepi er undrunin? Um heimspekikennslu og skráningu gagna um menntun. Fyrirlestur á Hugvísindapíngi, ráðstefnu Hugvísindastofnunar Háskóla Íslands, 8. til 9. mars 2019.
- 2018 · Að nota Laxdæla sögu til að efla siðferðilegan orðaforða. Fyrirlestur á ráðstefnunni Bókmenntir, listir og grunnþættir menntunar við Menntavísindasvið Háskóla Íslands 9. ágúst 2018.
- 2018 · Democratic schools and practical wisdom. Fyrirlestur á ráðstefnunni Educating character through the arts sem haldin var af Jubilee centre for character and virtues við Háskólann Birmingham á Englandi 19. til 21. júlí 2018.
- 2018 · „Hvar skórin að kreppir hver skylda þín er, skylda sem kemur og fer“: Stefnumótun í skólamállum og sambandsleysi hennar við veruleikann. Fyrirlestur á ráðstefnunni Menntun, samfélag og samvinna sem haldin var af Félagi um menntarannsóknir við Menntavísindasvið Háskóla Íslands 16. maí 2018.
- 2018 · How can schools foster practical wisdom as described by Aristotle? Fyrirlestur á ráðstefnu Philosophy of education society of Great Britain sem var haldin í Oxford 23. til 25. mars 2018.
- 2018 · Að skilja Laxdælu sem sögu um ógæfu Bolla Þorleikssonar. Fyrirlestur á Hugvísindapíngi, ráðstefnu Hugvísindastofnunar Háskóla Íslands, 9. til 10. mars 2018.
- 2017 · Fyrirlestur um leiðsögn í námi á Kennsluþróunarráðstefnu Háskóla Íslands sem haldin var 13. október 2017.
- 2017 · Hvað á leiðbeinandi að gera fyrir nemanda sem vinnur að doktorsritgerð? Fyrirlestur á Menntakviku, ráðstefnu Menntavísindasviðs Háskóla Íslands, 6. október 2017.
- 2017 · Why realists and idealists should be equally willing to accept constructivism. Fyrirlestur á The 12th annual international conference on philosophy sem haldin var af Athens institute for education and research í Aþenu 22. til 25. maí 2017.
- 2017 · Διαστρέφει γὰρ ἡ μοχθηρία: Um hyggindi, dygd og breyskleika í Siðfræði Níkomakkosar. Fyrirlestur á málþingi um heimspekileg viðfangsefni Kristjáns Kristjánssonar. Málþingið var haldið 29. apríl 2017 af Menntavísindasviði Háskóla Íslands, Siðfræðistofnun Háskóla Íslands og Háskólanum á Akureyri.
- 2017 · The school as a democratic workplace: The political dimension of Dewey's *Democracy and education*. Fyrirlestur á ráðstefnu Philosophy of education society of Great Britain sem var haldin í Oxford 31. mars til 2. apríl 2017.
- 2016 · Hvers konar lýðræði er til umfjöllunar í *Democracy and education*? Fyrirlestur á Menntakviku, ráðstefnu Menntavísindasviðs Háskóla Íslands, 7. október 2016.
- 2016 · Rational Self-Control. Fyrirlestur á The 11th annual international conference on philosophy sem haldin var af Athens institute for education and research í Aþenu 23. til 26. maí 2016.
- 2016 · The teacher is a learner: Dewey on aims in education. Fyrirlestur á ráðstefnu Philosophy of education society of Great Britain sem haldin var í Oxford 1. til 3. apríl 2016.

- 2015 · Þrenns konar skýringar á auknu vægi alþjóðlegra mannréttinda. Fyrirlestur á Þjóðarspeglinum, ráðstefnu í félagsvísindum við Háskóla Íslands, 30. október 2015.
- 2015 · Sjálfstjórn og siðferðilegt uppeldi. Fyrirlestur á Menntakvik, ráðstefnu Menntavísindasviðs Háskóla Íslands, 2. október 2015.
- 2015 · Aims of education: how to resist the allure of technocratic models. Fyrirlestur á ráðstefnu Philosophy of education society of Great Britain sem haldin var í Oxford 26. til 29. mars 2015.
- 2014 · Locke on education for liberty and rational self-control. Fyrirlestur á ráðstefnu Philosophy of education society of Great Britain sem haldin var í Oxford 28. til 30. mars 2014.
- 2014 · Fyrirlestur um hæfniviðmið og grunnþætti menntunar á fundi Félags áhugamanna um heimspeki í Reykjavíkúakademíunni 3. mars 2014.
- 2014 · Fyrirlestur um skóla og lýðræði á Málstofu um framhaldsskólarannsóknir við Menntavísindasvið Háskóla Íslands 5. febrúar 2014.
- 2011 · Why the aims of education cannot be settled. Fyrirlestur á ráðstefnu Philosophy of education society of Great Britain sem haldin var í Oxford í 1. til 3. apríl 2011.

RANNSÓKNARSTYRKIR

- 2018 · Að kenna hyggindi í skólum. Styrkur nr. 1470-1473811 úr Rannsóknarsjóði Háskóla Íslands. Þriggja ára rannsóknarverkefni á árabílinu 2018 til 2020.
- 2016 · Að byggja upp siðferði með bókmenntum. Styrkur nr. 163230-051 úr Rannsóknarsjóði. Fjögurra ára rannsóknarverkefni á árabílinu 2016 til 2019. Umsjón með verkinu skiptist jafnt milli mín og prófessors Ólafs Páls Jónssonar.
- 2016 · Self-control and character education. Styrkur nr. 1470-1473811 úr Rannsóknarsjóði Háskóla Íslands.
- 2015 · Aims of Education: How to resist the allure of technocratic models. Styrkur nr. 1470-147381 úr Rannsóknarsjóði Háskóla Íslands.

ÝMIS STJÓRNUNAR- OG TRÚNAÐARSTÖRF FYRIR HÁSKÓLA ÍSLANDS

- 2019 – · Formaður Doktorsnámsnefndar Menntavísindasviðs, skipaður af sviðsforseta til ársloka 2021.
- 2019 – · Fulltrúi Menntavísindasviðs í stjórn Miðstöðvar framhaldsnáms, skipaður af Háskólaráði til miðs árs 2023.
- 2018 – · Formaður Námsstjórnar um menntun framhaldsskólakennara, skipaður af háskólarektor til miðs árs 2021.
- 2018 – 2019 · Fulltrúi í Doktorsnámsnefnd Menntavísindasviðs.
- 2018 – 2019 · Fulltrúi í Fagráði um kennaramenntun.
- 2018 · Fulltrúi Menntavísindasviðs í Vísindasiðanefnd Háskóla Íslands á haustmisseri.
- 2018 · Formaður Starfshóps um uppbyggingu náms í þroskaþjálfarafræði.
- 2018 · Varamaður Menntavísindasviðs í Samstarfsráði um starfsþróun kennara og skólastjórna á vegum Mennta- og menningarmálaráðuneytisins.
- 2016 – · Fulltrúi í ritnefnd *Netlu, vef tímarits um uppeldi og menntun*.
- 2016 – 2018 · Fulltrúi Menntavísindasviðs á Háskólaþingi kjörinn af akademískum starfsmönnum.
- 2015 – 2016 · Fulltrúi í Starfsþróunarnefnd Menntavísindasviðs.
- 2014 · Fulltrúi í fjögurra manna starfshópi Menntavísindasviðs um verkefni Hvítbókar menntamálaráðherra.

ANNAÐ

Í samstarfi við Jón Torfa Jónasson prófessor og Elsu Eiríksdóttur dósent hef ég staðið fyrir samráðsfundum um málefni starfsmenntunar á framhaldsskólastigi þar sem fulltrúar atvinnulífs, stjórnvalda, hagsmunasamtaka og skóla hafa skipst á skoðunum. Þessir fundir voru 3. nóvember 2015 og 15. mars 2016.

Ég hef stofnað til samræðu við samstarfsfólk á Menntavísindasviði, fólk frá Landbúnaðarháskóla Íslands og starfsmenn allmargra skóla um skólagarða og menntagildi landbúnaðar. Auk nokkurra funda um þetta efni stóð ég fyrir tveim málstofum á Menntakviku, ráðstefnu Menntavísindasviðs Háskóla Íslands, 6. október 2017. Önnur málstofan bar yfirskriftina „Menntagildi landbúnaðar, sjálfbærni, leikskólar og tólmstundastarf“ og hin nefndist „Menntagildi landbúnaðar, af vettvangi grunnskóla“.

Ég hef alloft birt greinar um menntamál í dagblöðum. Dæmi frá síðustu árum: Árangursmælikvarðar og stél páfuglsins (*Morgunblaðið* 08.01.2018); Umbótaplágan (*Morgunblaðið* 14.12.2016); Á iðnnám að vera á framhaldsskólastigi? (Meðhöfundar Elsa Eiríksdóttir og Jón Torfi Jónasson, *Stundin* 05.05.2016); Eigum við að flýta okkur að menntast? (*Morgunblaðið* 28.05.2015); Þarf að breyta kennslu í iðngreinum? (*Morgunblaðið* 20.02.2015).

Einnig hef ég birt töluvert af umsögnum um bækur. Dæmi frá síðustu fjórum árum: Í skugga réttlætisins. Umsögn um bókina *In the Shadow of Justice: Postwar Liberalism and the Remaking of Political Philosophy* eftir Katarina Forrester (*Þjóðmál* 16(1), 76–81); Mannheimar: Umsögn um bókina *The Third Pillar: How Markets and the State Leave the Community Behind* eftir Raghuram Rajan (*Þjóðmál*, 15(4), 69–73); Um bókina *Flourishing as the Aim of Education* eftir Kristján Kristjánsson (*Skólaþræðir – Tímarit Samtaka áhugafólks*, 30. október 2019); Rökræða um frjálslyndi, umsögn um bækurnar *Radical markets* eftir Eric Posner og E. Glen Weyl og *Why liberalism failed* eftir Patrick J. Deneen (*Þjóðmál*, 14(3), 89–95); Athyglisverð bók um árangursmælingar, umsögn um bókina *The tyranny of metrics* eftir Jerry Z. Muller (*Þjóðmál*, 14(2), 82–84); Getur gagnslaus skólaganga verið eftirsóknarverð? Umsögn um bókina *The Case against Education: Why the Education System Is a Waste of Time and Money* eftir Bryan Caplan (*Þjóðmál* 14(1), 91–93).

Heildarlisti yfir útgefin rit er á <https://notendur.hi.is/atlivh/>. ORCID id. er orcid.org/0000-0002-1429-0630 h-index og i10-index eru á https://scholar.google.is/citations?user=MR1Qw_sAAAAJ&hl=en.
