



Ingvar Sigurgeirsson





**Rannsóknin**

***Starfshættir í grunnskólum***

**Kennsluaðferðir ... samanburður eftir ...**

Ráðstefna Samtaka áhugafólks um skólaþróun og  
Rannsóknastofu um þróun skólastarfs  
18.-19. nóvember 2011



1. stig	2. stig	3. stig	4. stig	5. stig
Sama námsáætlun fyrir heilan bekk		2-3 námsáætlanir fyrir hópa nemenda í einum bekk	Einstaklings-áætlanir fyrir suma	Allir nemendur gera sér einstaklingsáætlanir í samvinnu við kennara og foreldra – með markmiðum fyrir námslotu eða námstímabil
Sömu verkefni fyrir alla nemendur í bekk		Sama þema fyrir bekk en mismunandi verkefni fyrir hópa nemenda		Sama þema fyrir stóran hóp, mismunandi verkefni valin af einstaklingum og hópum
Sömu námsaðferðir fyrir heilan bekk		Mismunandi námsaðferðir innan bekkjar		Námsaðferðir nemenda í takt við markmið hvers og eins
Engin formleg, reglubundin, persónuleg viðtöl við nemendur um nám og líðan		Viðtöl við nemendur tvisvar á ári um nám og líðan		Persónuleg viðtöl við hvern nemanda viku- eða hálfsmánaðarlega um nám og líðan
Árgangapróf u.þ.b. tvisvar á ári		Símat og einstaklingsmiðað námsmat fyrir hluta nemenda í skóla		Einstaklingsmiðað námsmat með símati á námsframvindu
Takmörkuð skráning á framförum nemenda og engin úrvinnsla		Skráning á framförum nemenda, lítil úrvinnsla og upplýsingagjöf		Framfarir nemenda skráðar í gagnagrunn og markviss úrvinnsla og upplýsingagjöf
				



# Aðferðafræðilegir fyrirvarar?



# Samanburður

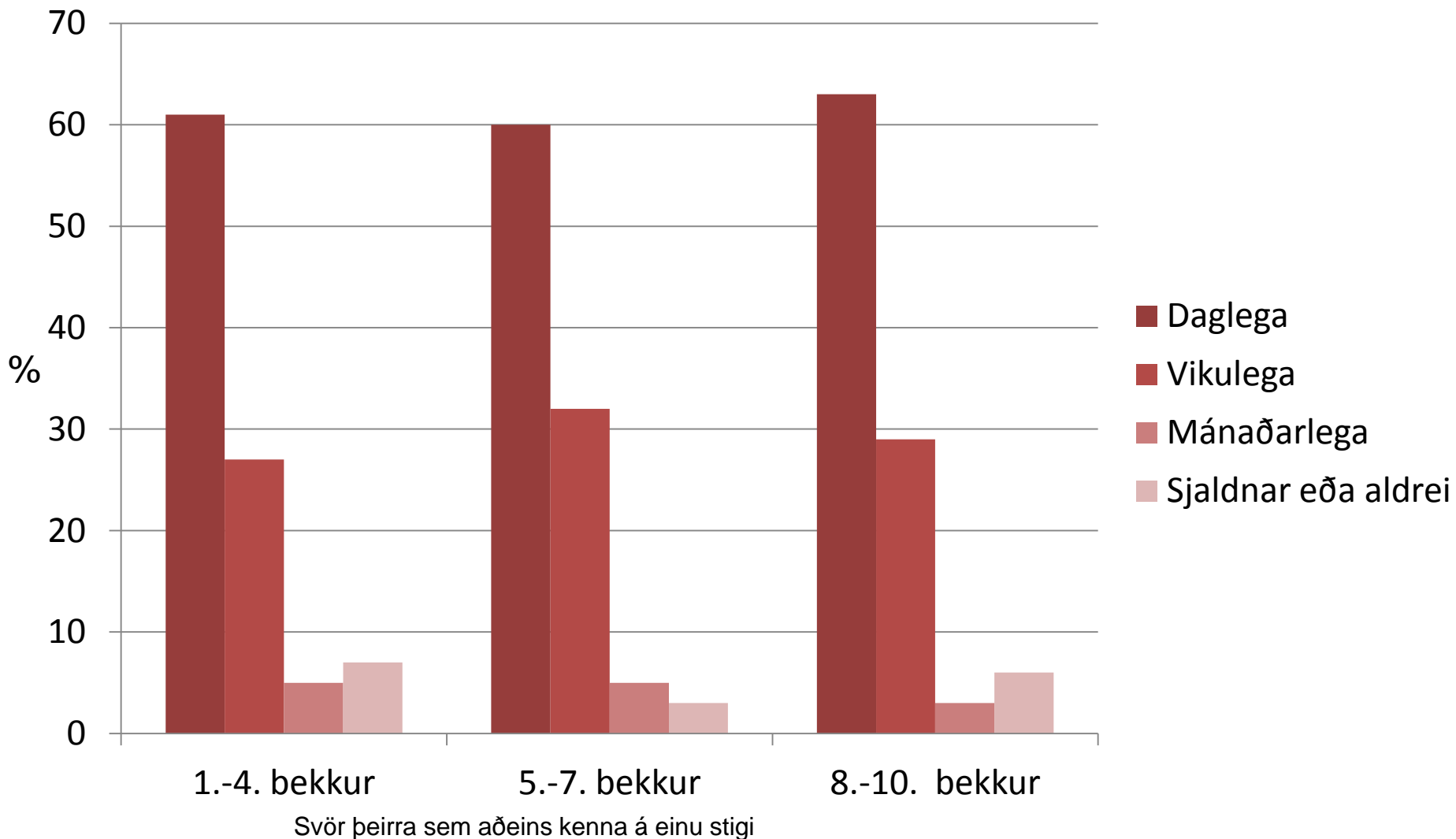
1. Eftir aldurstigum: 1.-4. bekkur, 5.-7. bekkur og 8.-10. bekkur
  - Svör þeirra kennara sem aðeins kenna á einu aldurstigi)
2. Eftir kyni kennara
  - Ath. að karlar sem svara eru aðeins rúmlega 80 en konur rúmlega 400
3. Eftir skólagerð (opin rými vs. venjulegar kennslustofur)
4. Eftir viðhorfum nemenda (meira eða minna gaman í skólanum)



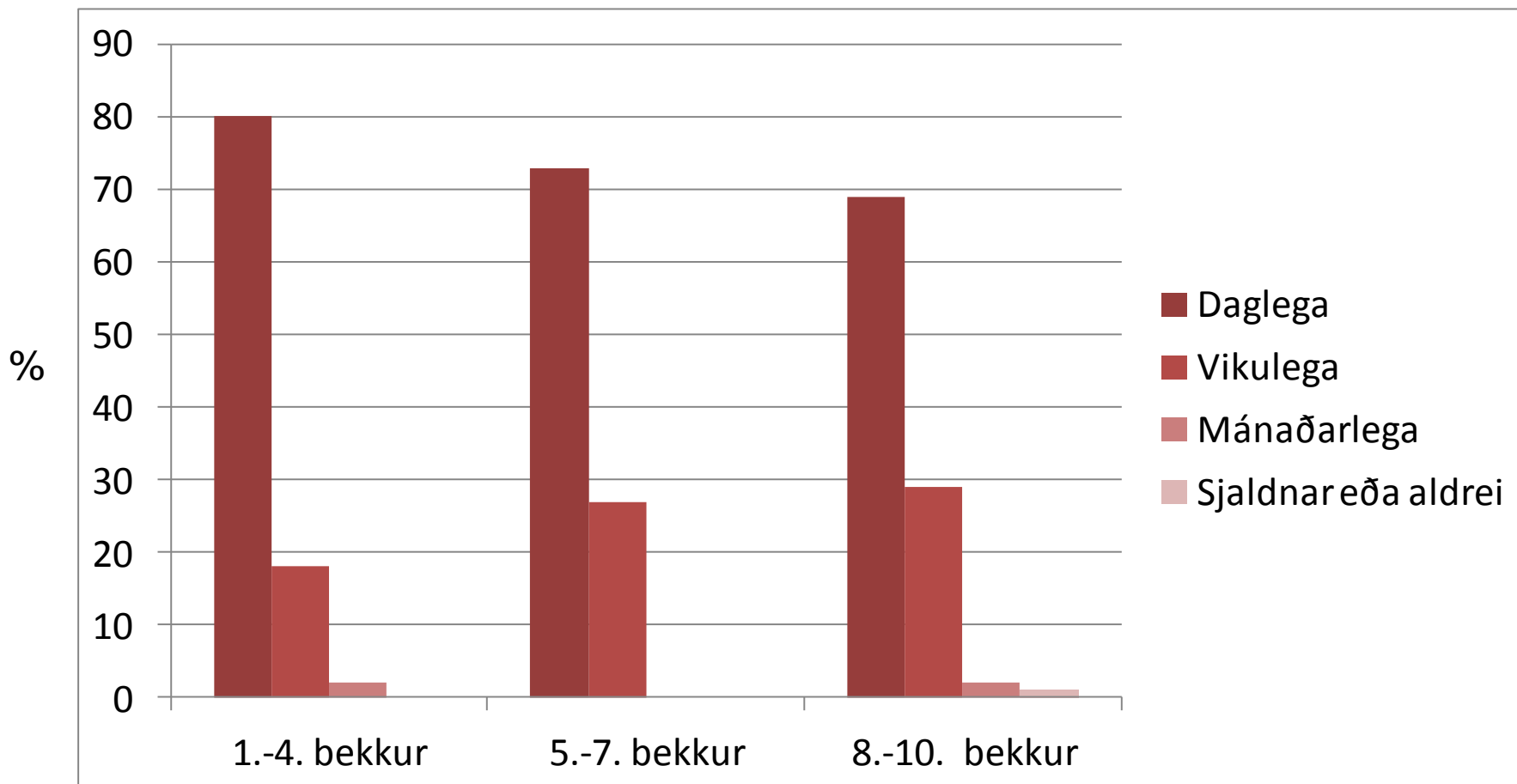
## Tilgátur ykkar: Hvaða munur er eftir skólastigum á beitingu þessara aðferða eftir aldurstigum grunnskólans?

- Bein kennsla (fyrirlestrar)
- Bein kennsla með samræðum við nemendur
- Vinnu- og verkefnabækur
- Hópvinna eða samvinna í kennslustundum
- Þemaverkefni unnin í litlum hópum
- Umræður hópa og kynning niðurstaðna
- Útikennsla og vettvangsferðir
- Tilraunir og verklegar æfingar
- Námsleikir og spil
- Kvikmyndir og myndbönd
- Nemendur nota kennsluforrit

# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Bein kennsla (fyrirlestrar – útskýringar)



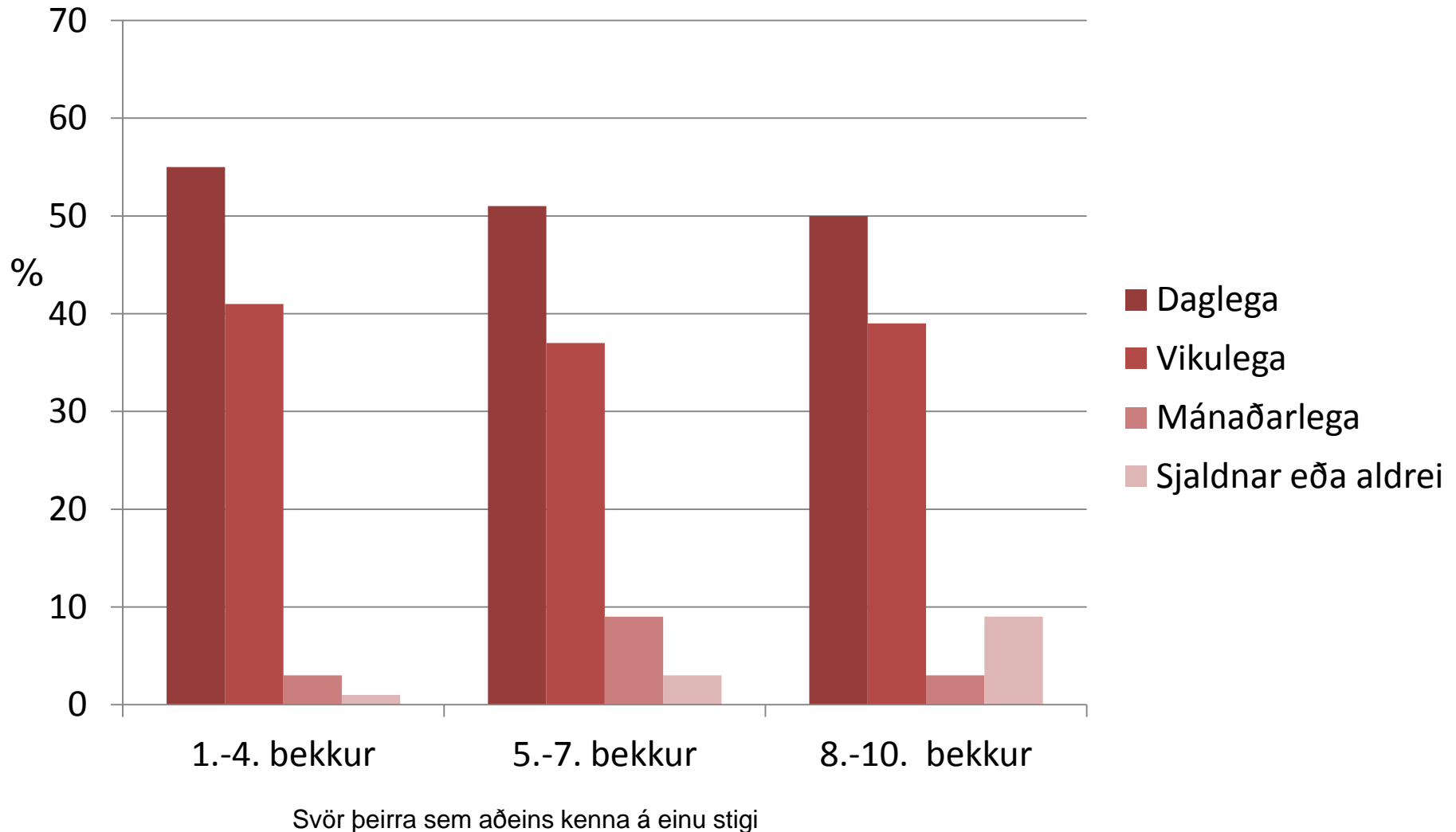
# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Bein kennsla með samræðum við nemendur



Svör þeirra sem aðeins kenna á einu stigi

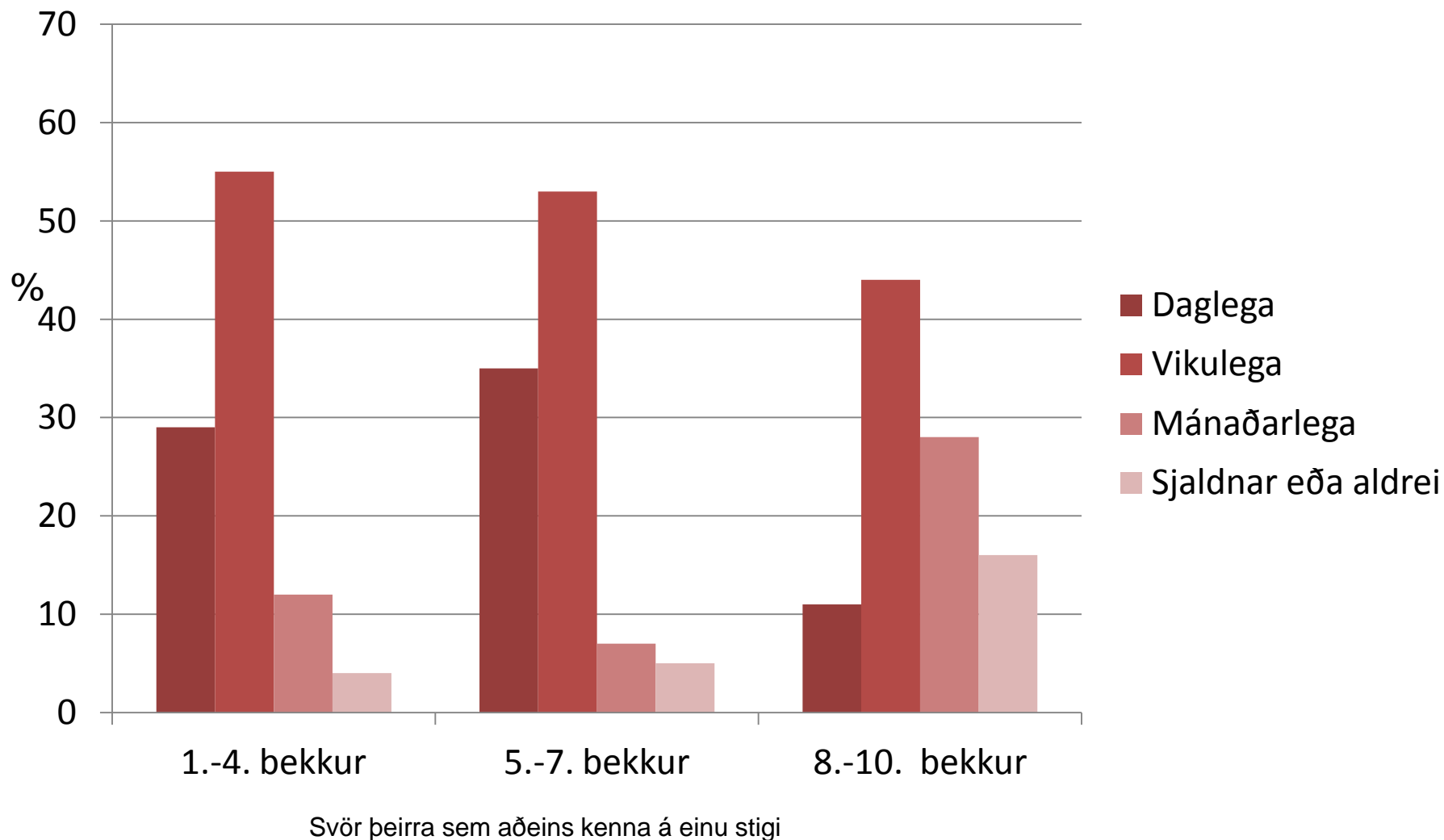
# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir?

## Vinnubækur og verkefnabækur

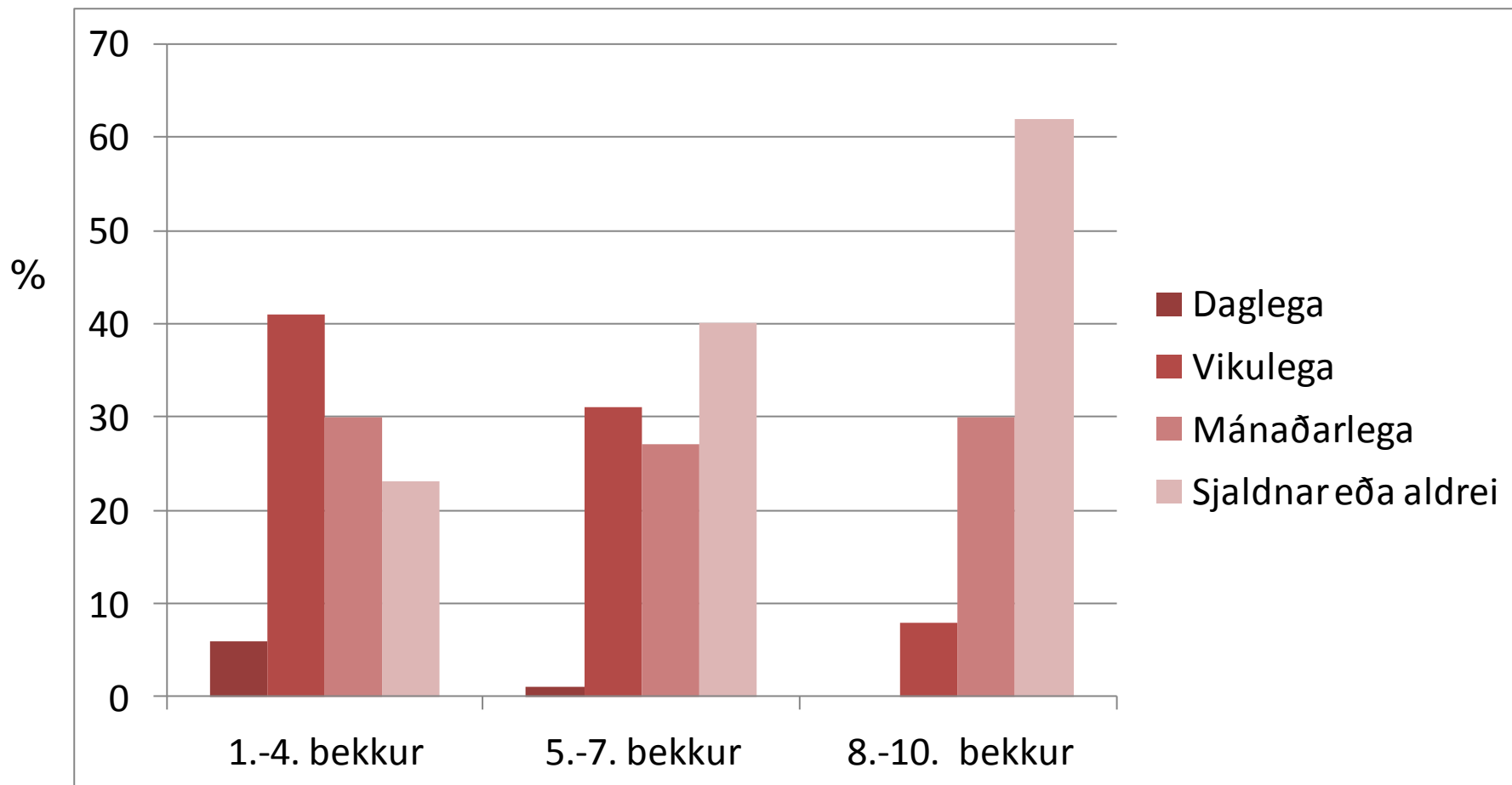




# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Hópvinna eða samvinna í kennslustundum

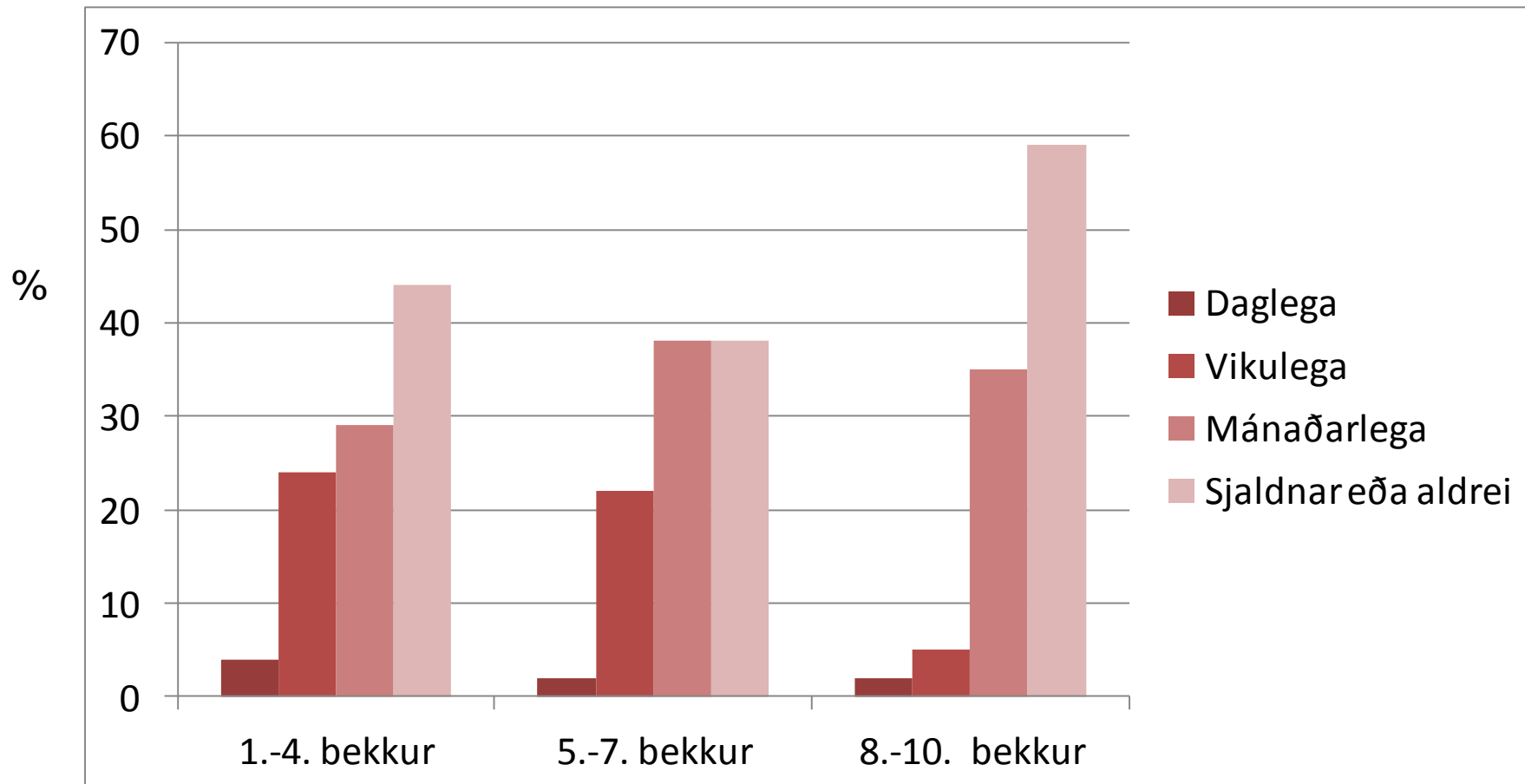


# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Þemaverkefni unnin í litlum hópum



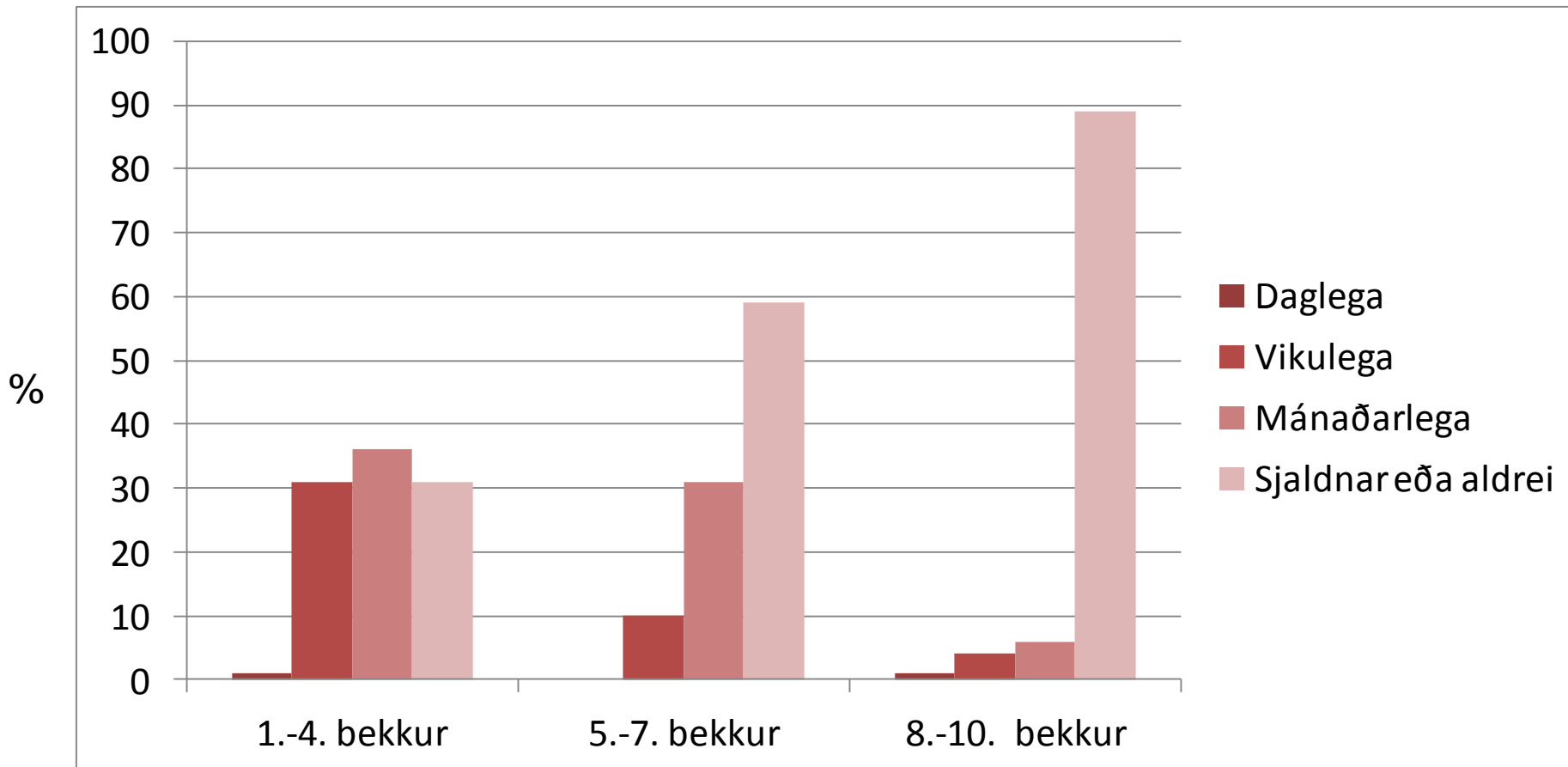
Svör þeirra sem aðeins kenna á einu stigi

# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Umræður hópa og kynning niðurstaðna



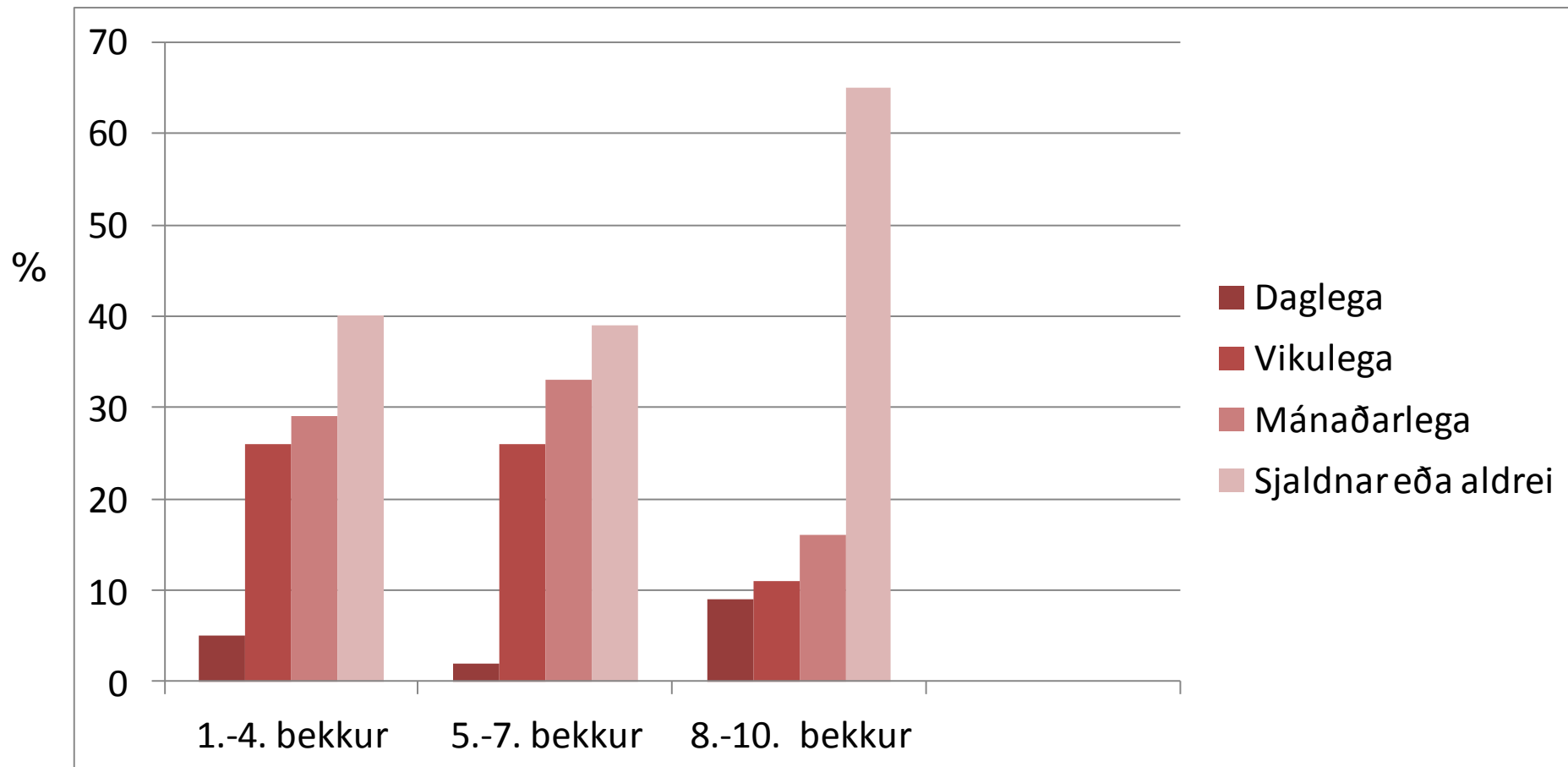
Svör þeirra sem aðeins kenna á einu stigi

# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Útikennsla og vettvangsferðir



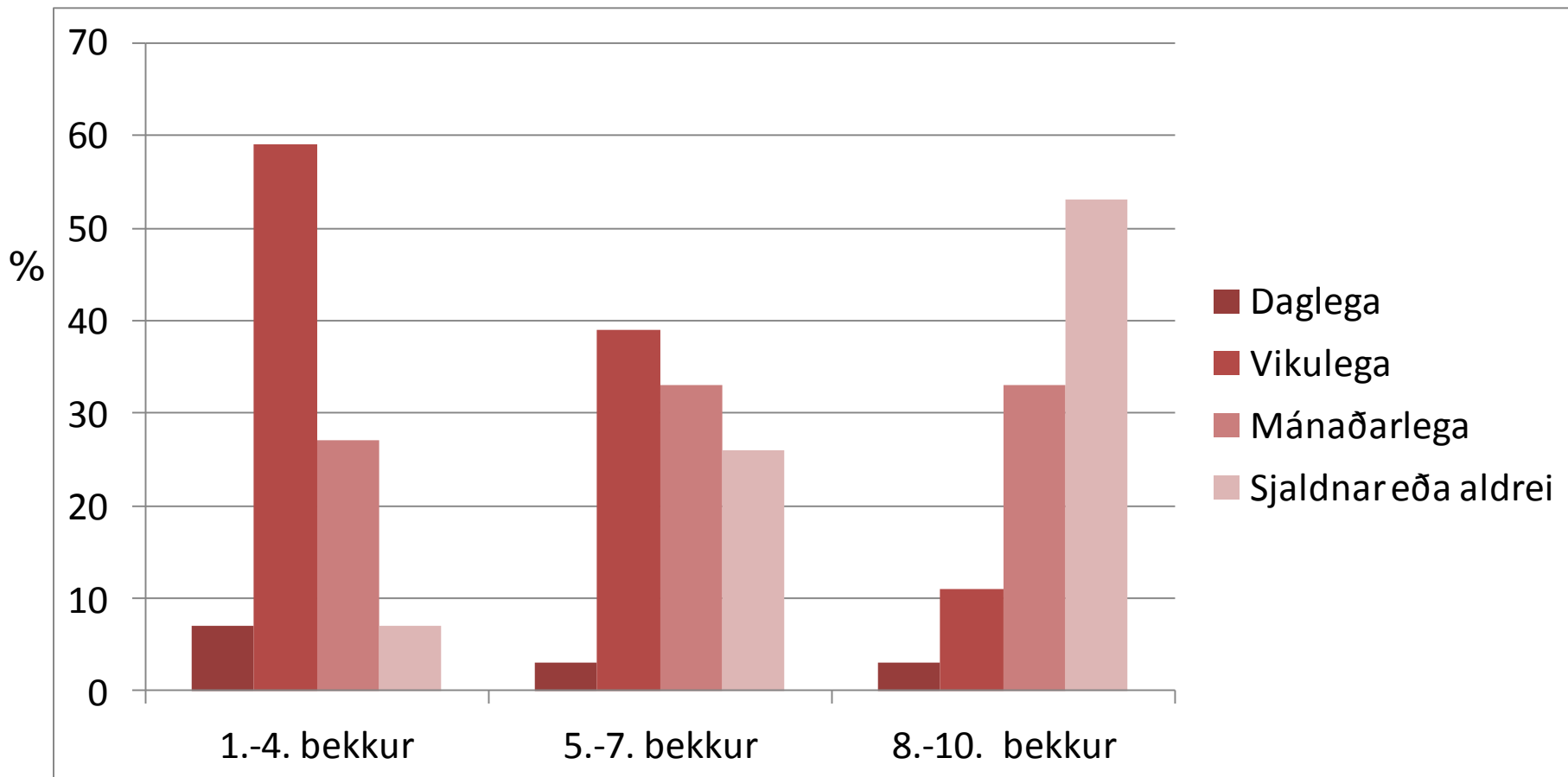
Svör þeirra sem aðeins kenna á einu stigi

# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Tilraunir og verklegar æfingar



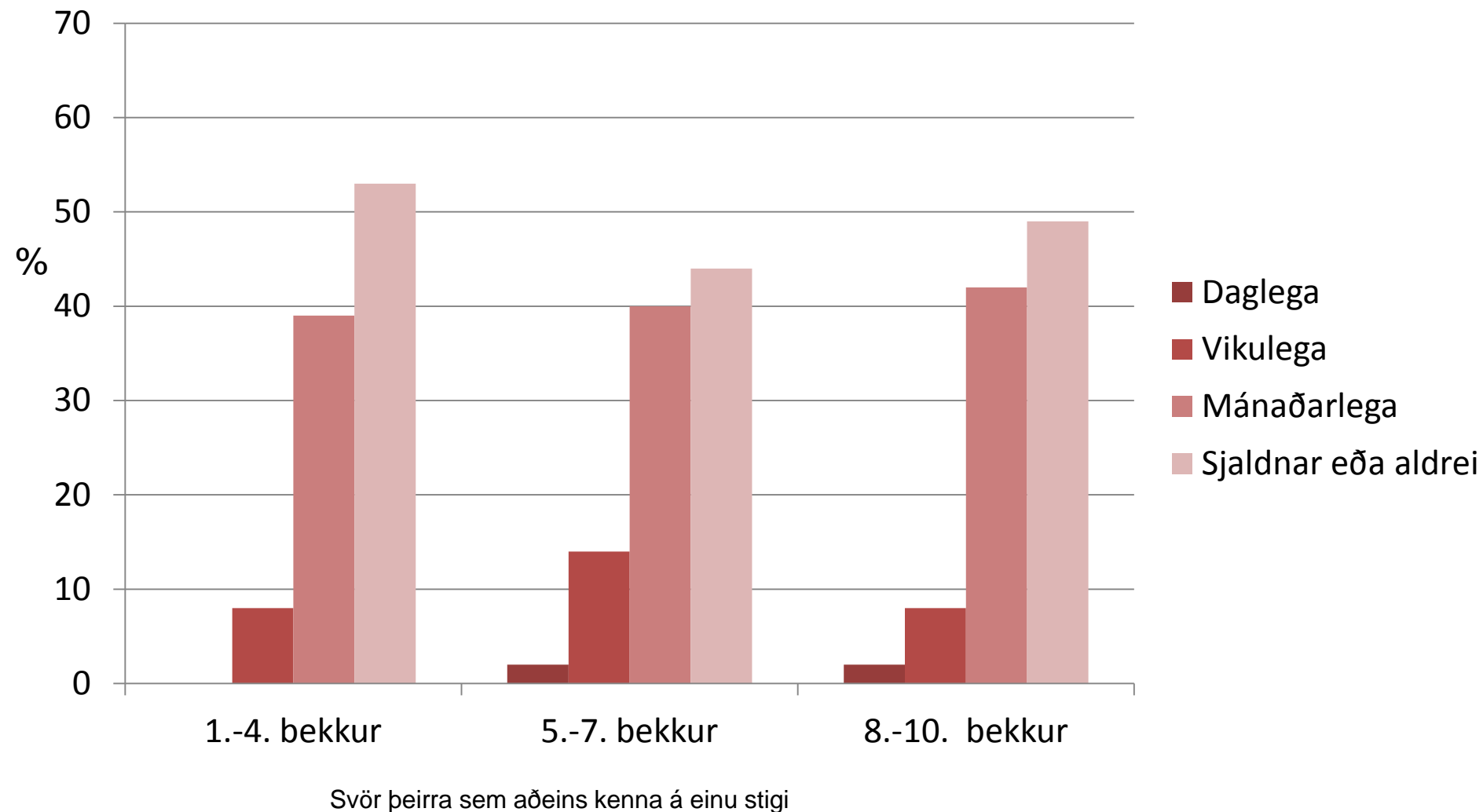
Svör þeirra sem aðeins kenna á einu stigi

# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Námsleikir og spil

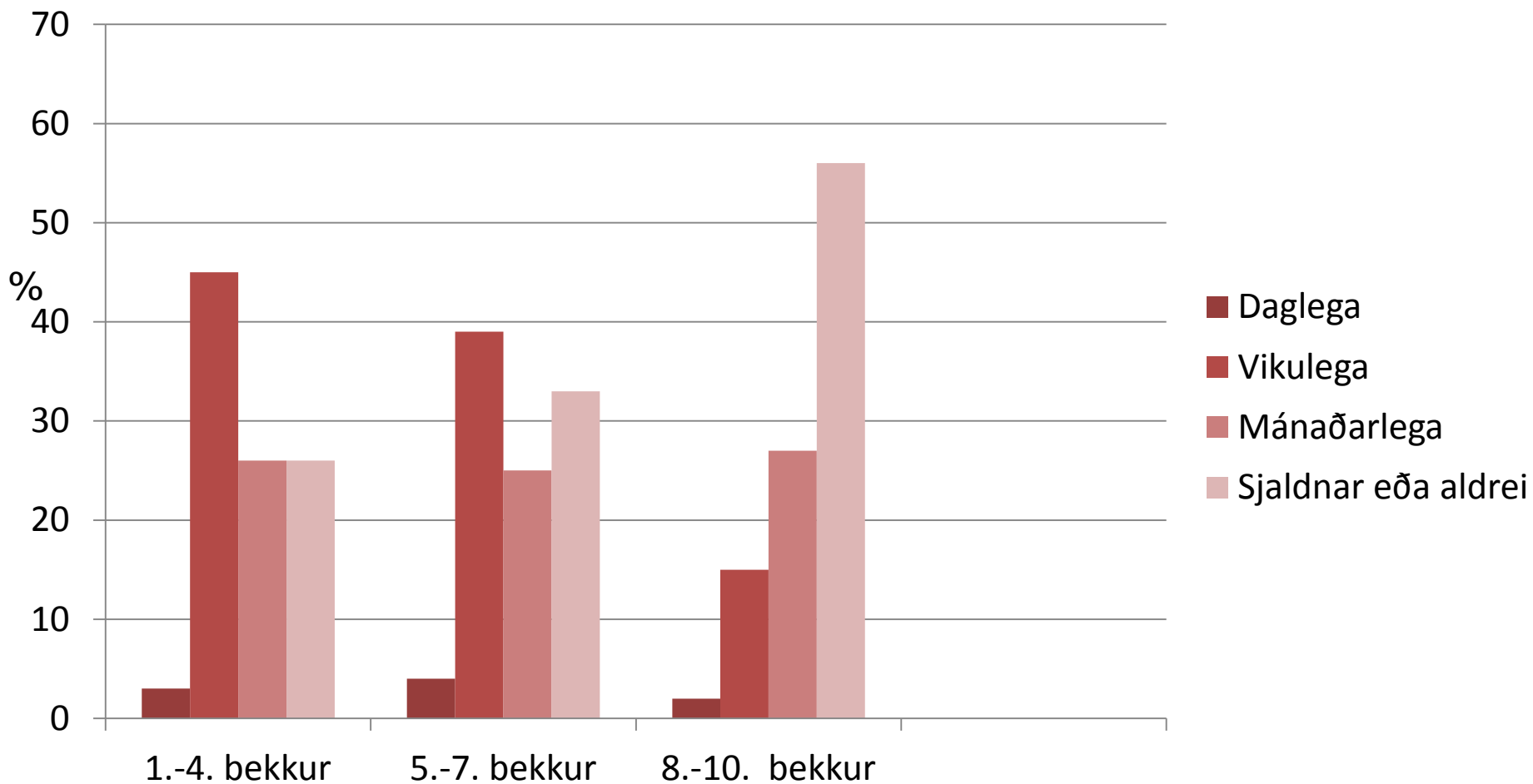


Svör þeirra sem aðeins kenna á einu stigi

# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Kvikmyndir og myndbönd



# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Nemendur nota kennsluforrit



Svör þeirra sem aðeins kenna á einu stigi





Hvaða ályktanir getum við dregið af þessum samanburði?

Hvaða þýðingu hafa þessar niðurstöður?

Hvaða nýjar spurningar hafa vaknað?

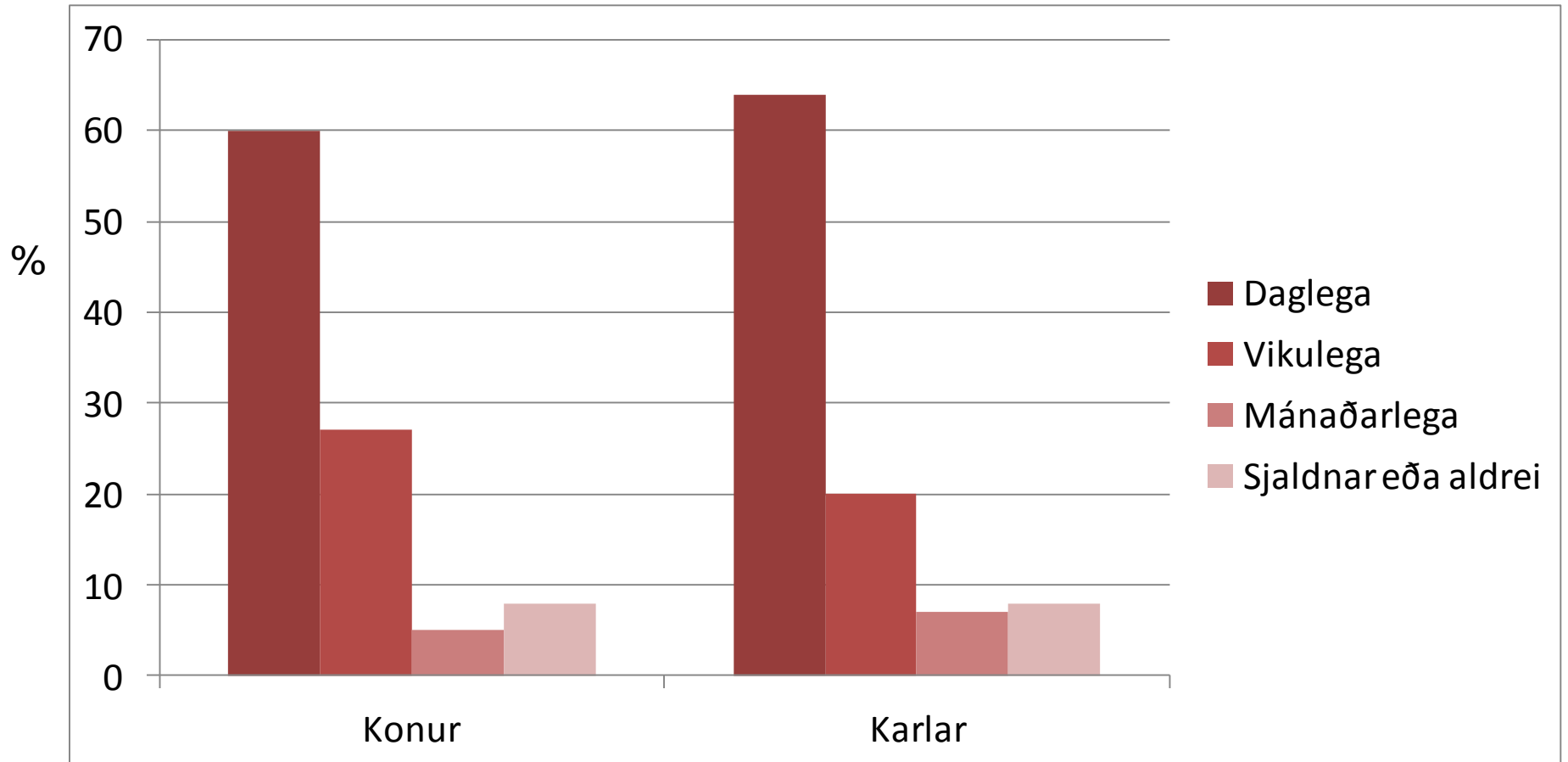


Tilgátur ykkar: Hvaða munur (ef nokkur) er eftir kyni hvernig kennarar beita þessum aðferðum?

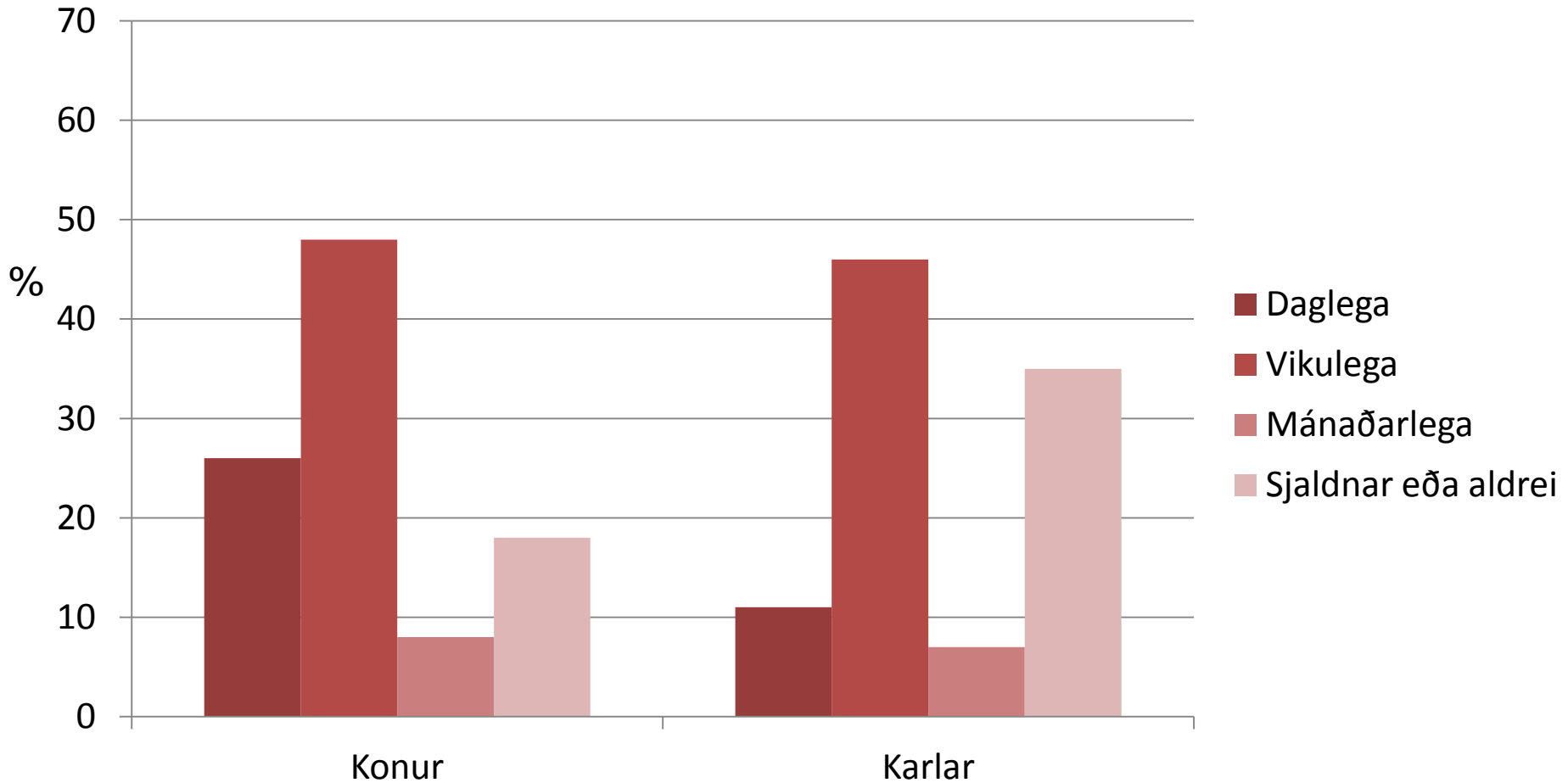
- Bein kennsla (fyrirlestrar)
- Bein kennsla með samræðum við nemendur
- Hópvinna eða samvinna í kennslustundum
- Þemaverkefni unnin í litlum hópum
- Tilraunir og verklegar æfingar
- Námsleikir og spil
- Kvikmyndir og myndbönd
- Nemendur nota kennsluforrit

**Ath. að karlar  
sem svara eru  
um 80 en konur  
rúmlega 400**

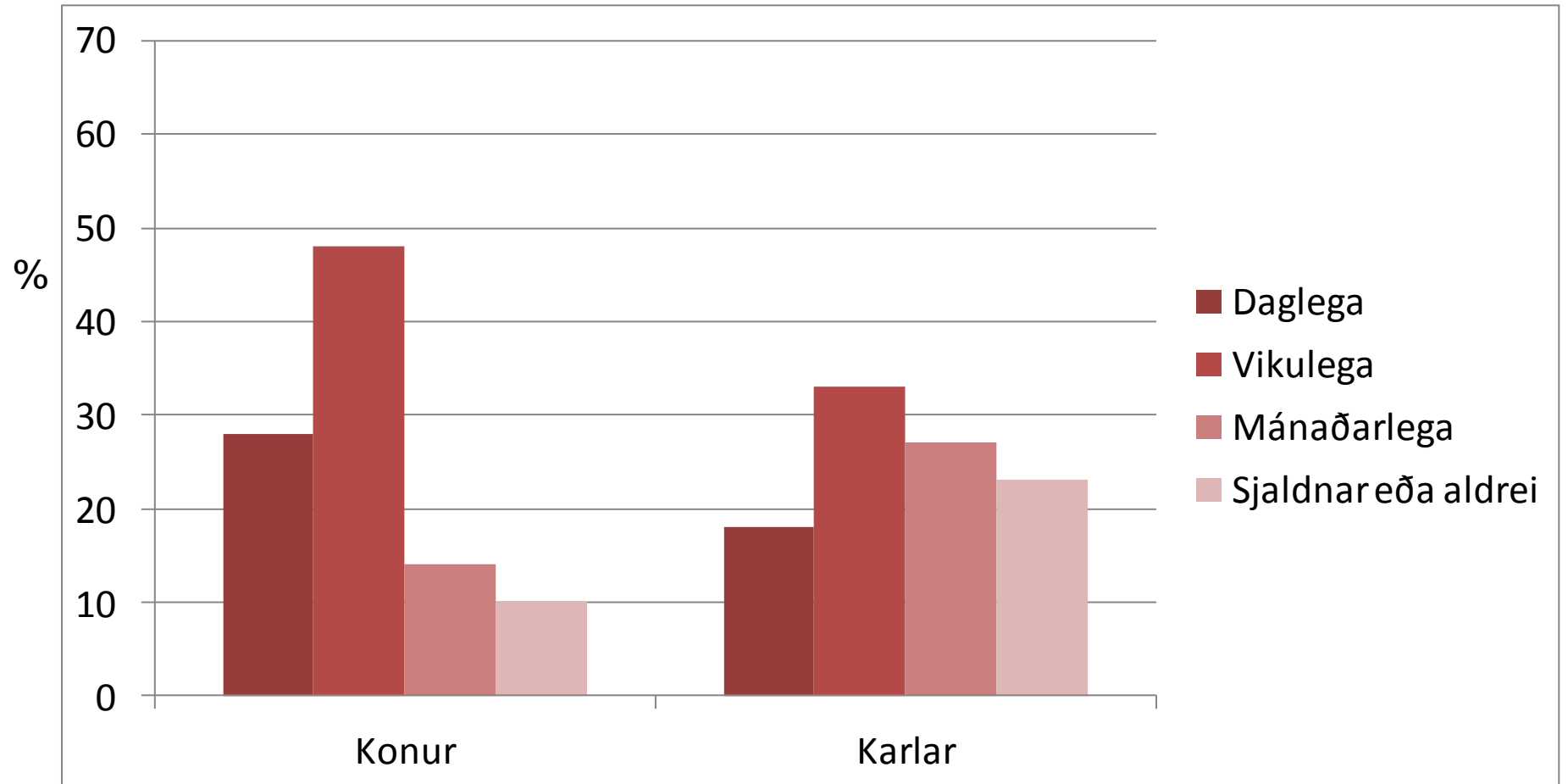
# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Bein kennsla (fyrirlestrar – útskýringar)



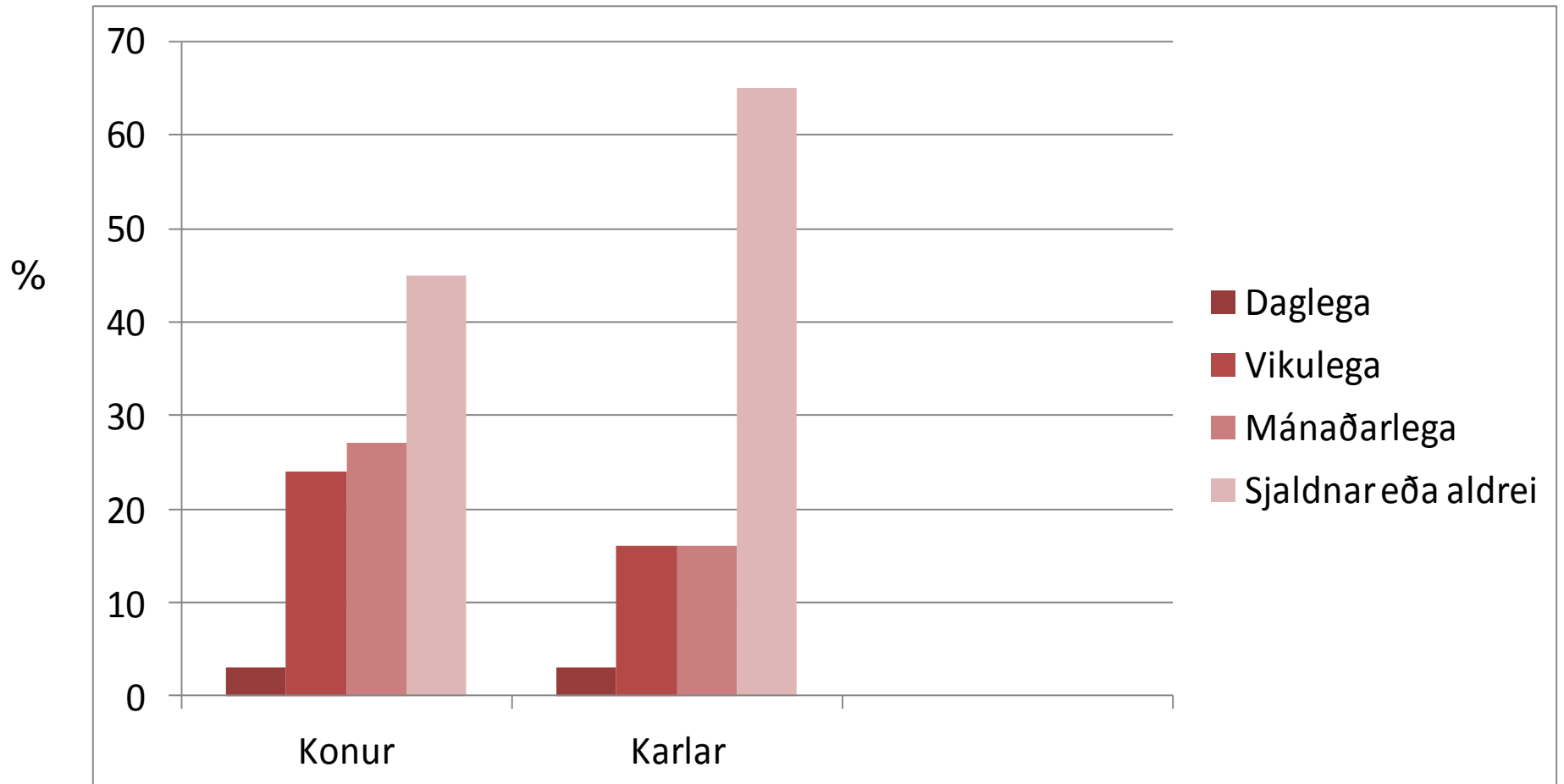
# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Námsefni lesið saman og rætt við nemendur



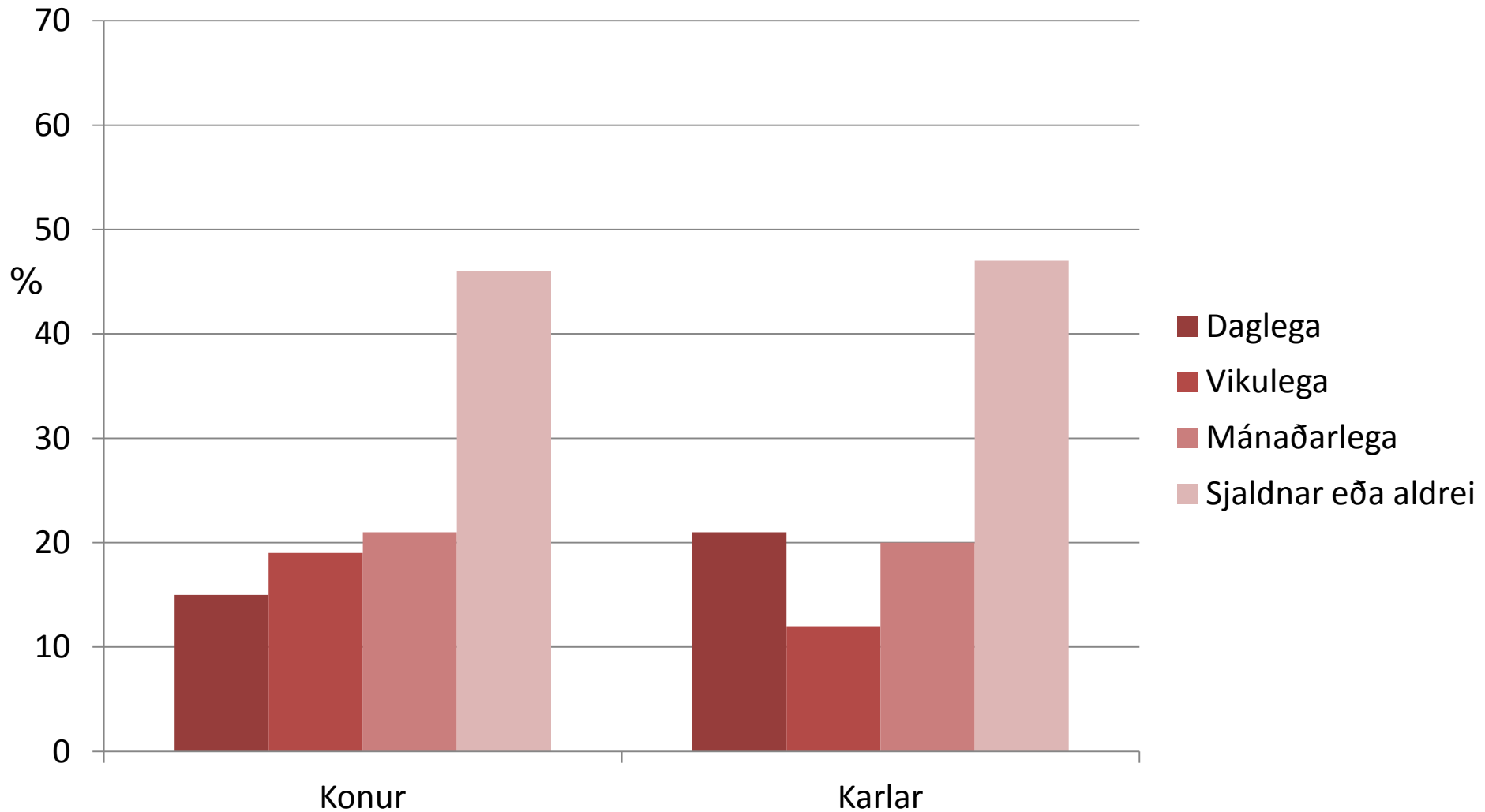
# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Hópvinna, samvinna í kennslustundum



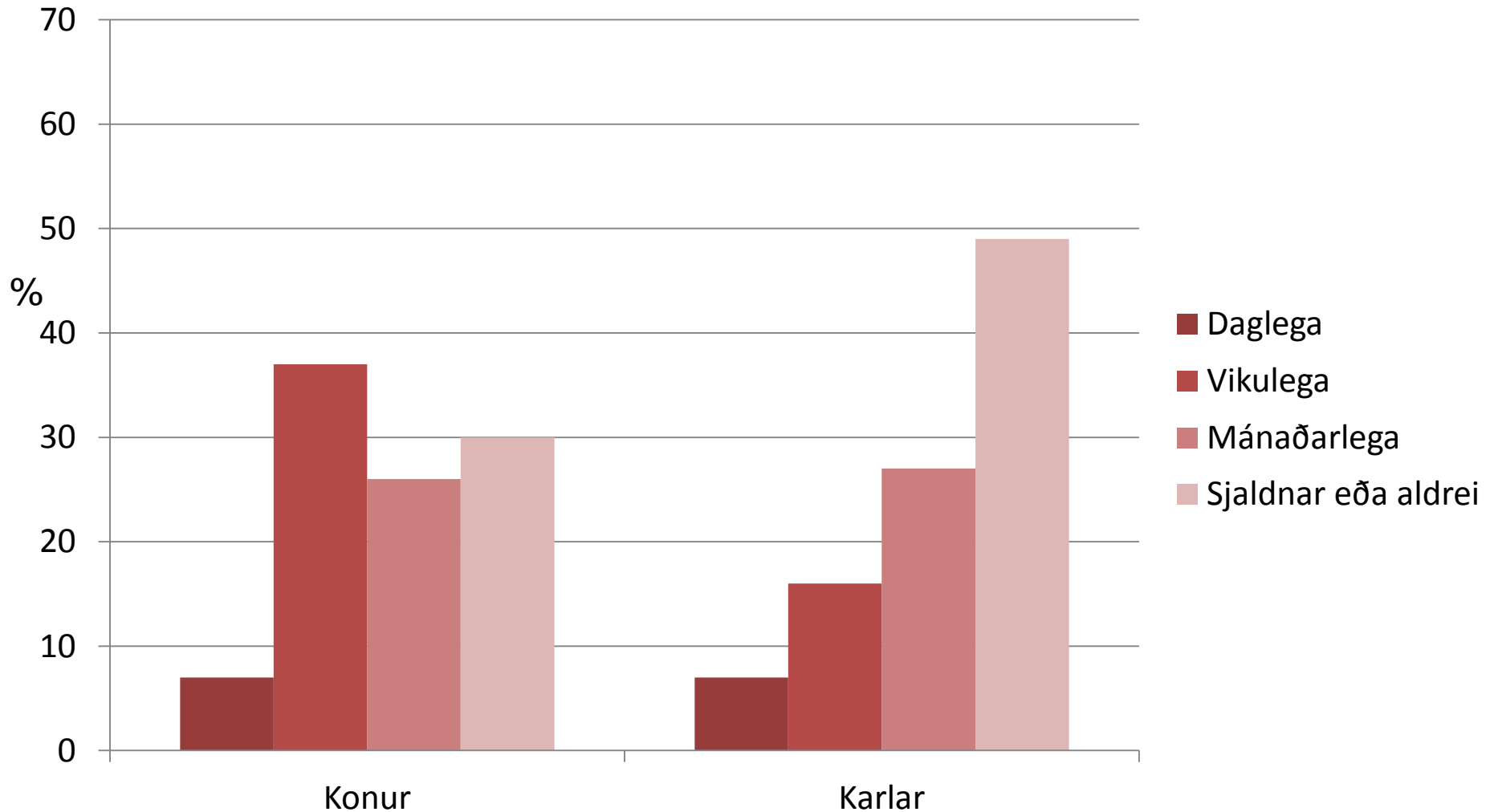
# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Þemaverkefni unnin í litlum hópum



# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Tilraunir eða verklegar æfingar

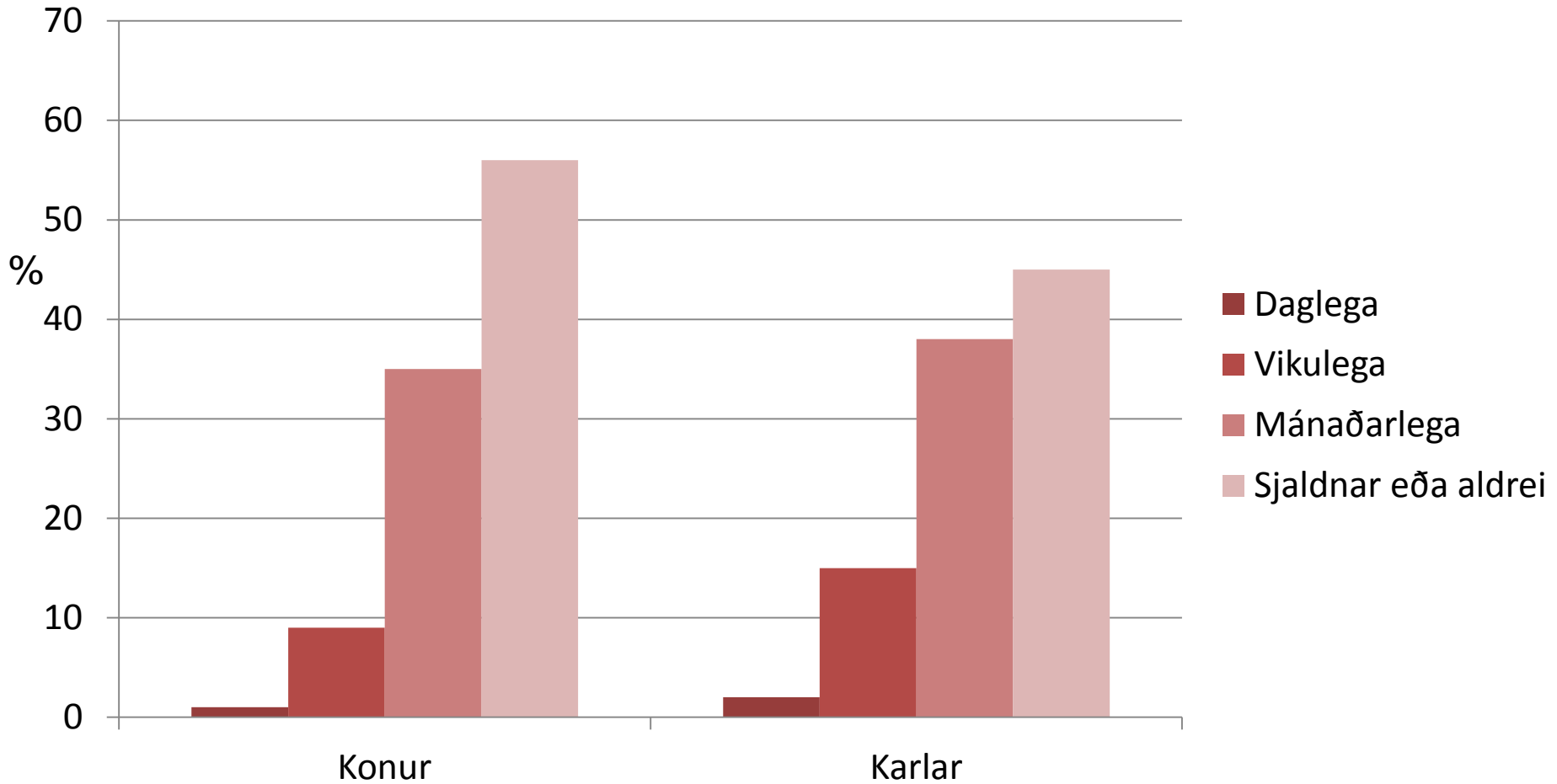


# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Námsleikir og spil

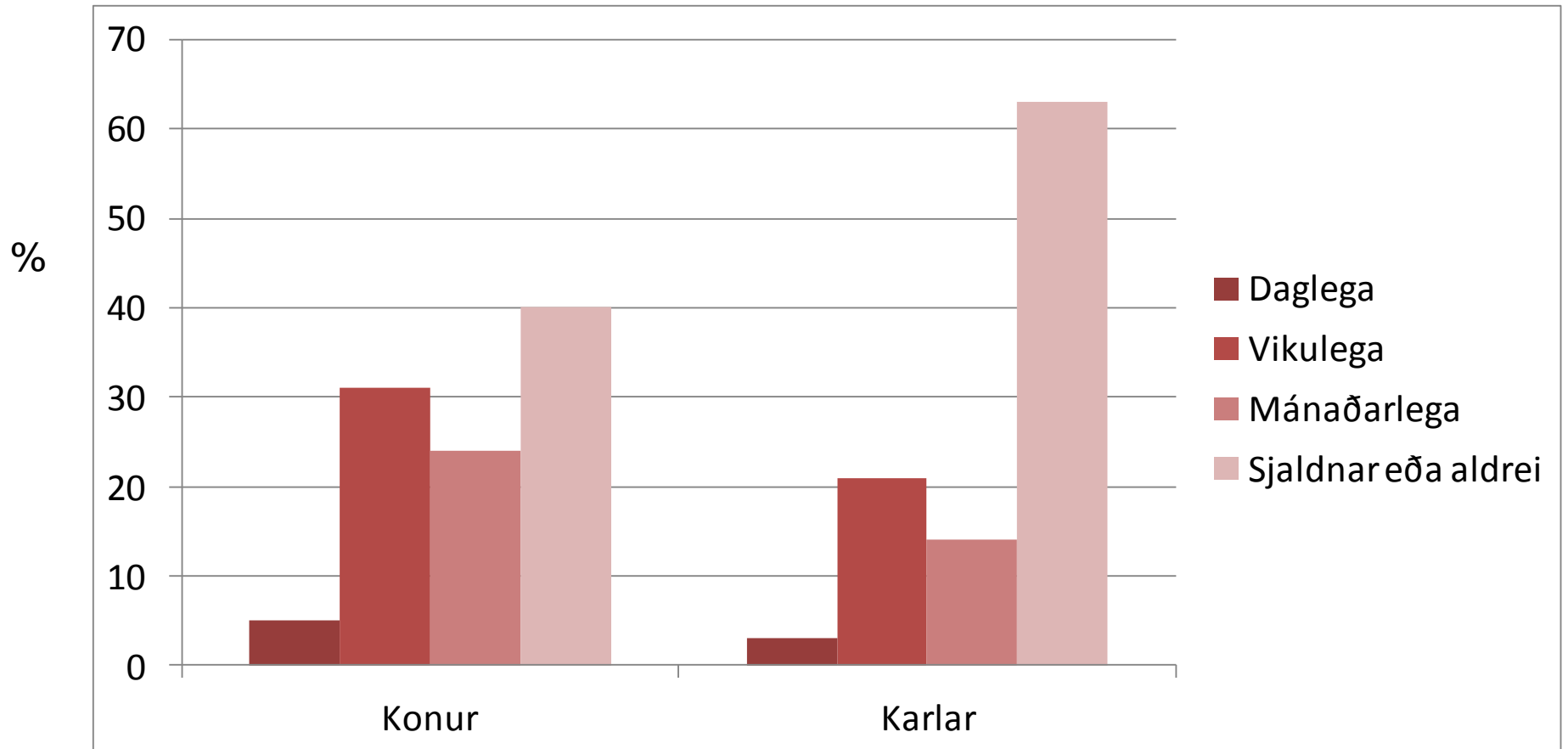




# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Kvikmyndir eða myndbönd



# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Nemendur nota kennsluforrit





Hvaða ályktanir getum við dregið af þessum samanburði?

Hvaða þýðingu hafa þessar niðurstöður?

Hvaða nýjar spurningar hafa vaknað?

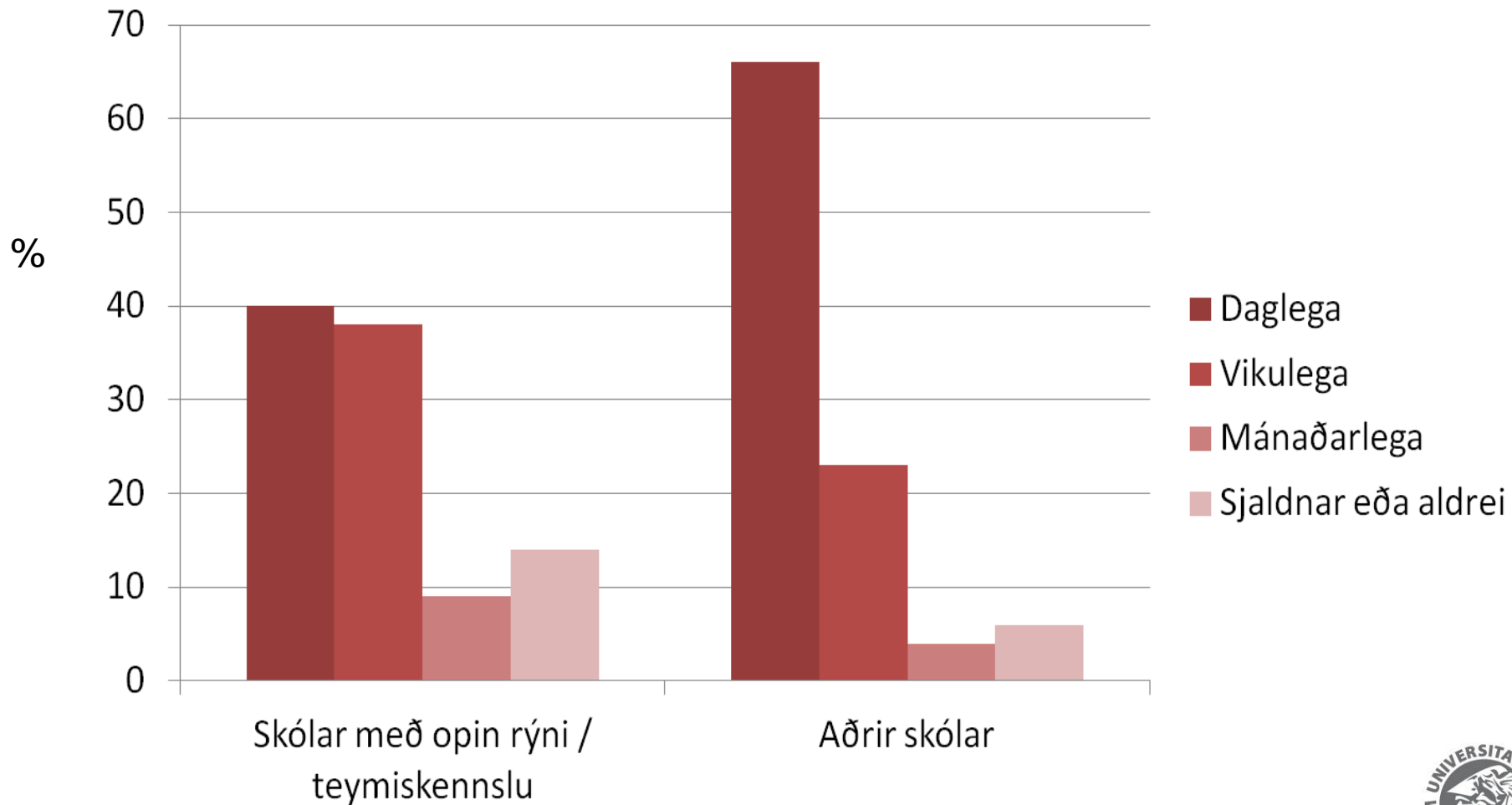


Tilgátur ykkar: Hvaða munur (ef nokkur) á kennsluaðferðum eftir því hvort kennarar kenna í opnum rýmum eða venjulegum kennslustofum?

- Bein kennsla (fyrirlestrar)
- Vinnubækur eða verkefnabækur
- Hópvinna eða samvinna í kennslustundum
- Þemaverkefni unnin í litlum hópum
- Umræður hópa og kynning niðurstaðna
- Útikennsla og vettvangsferðir
- Námsleikir og spil
- Nemendur nota kennsluforrit

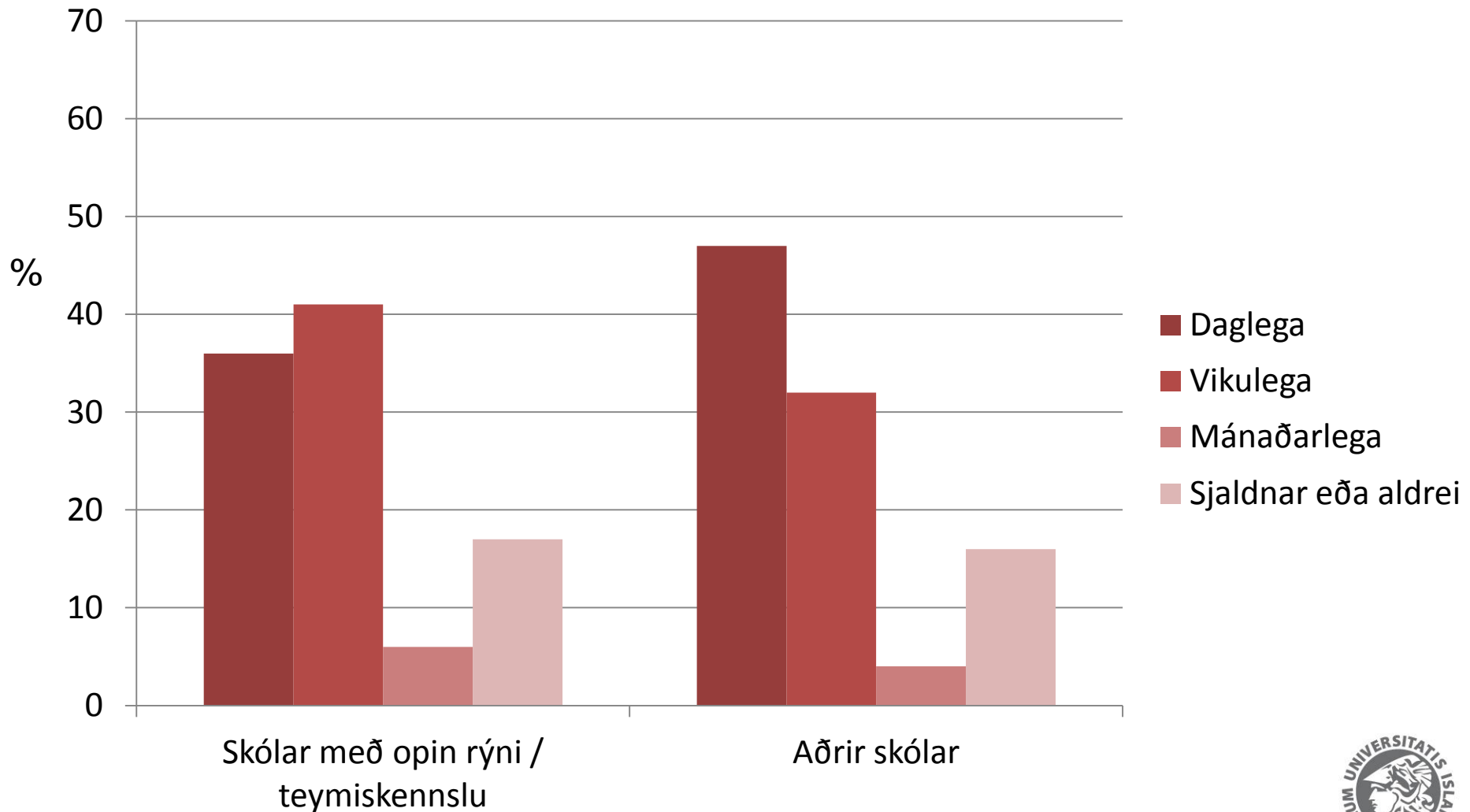


## Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Bein kennsla (fyrirlestrar, útskýringar)



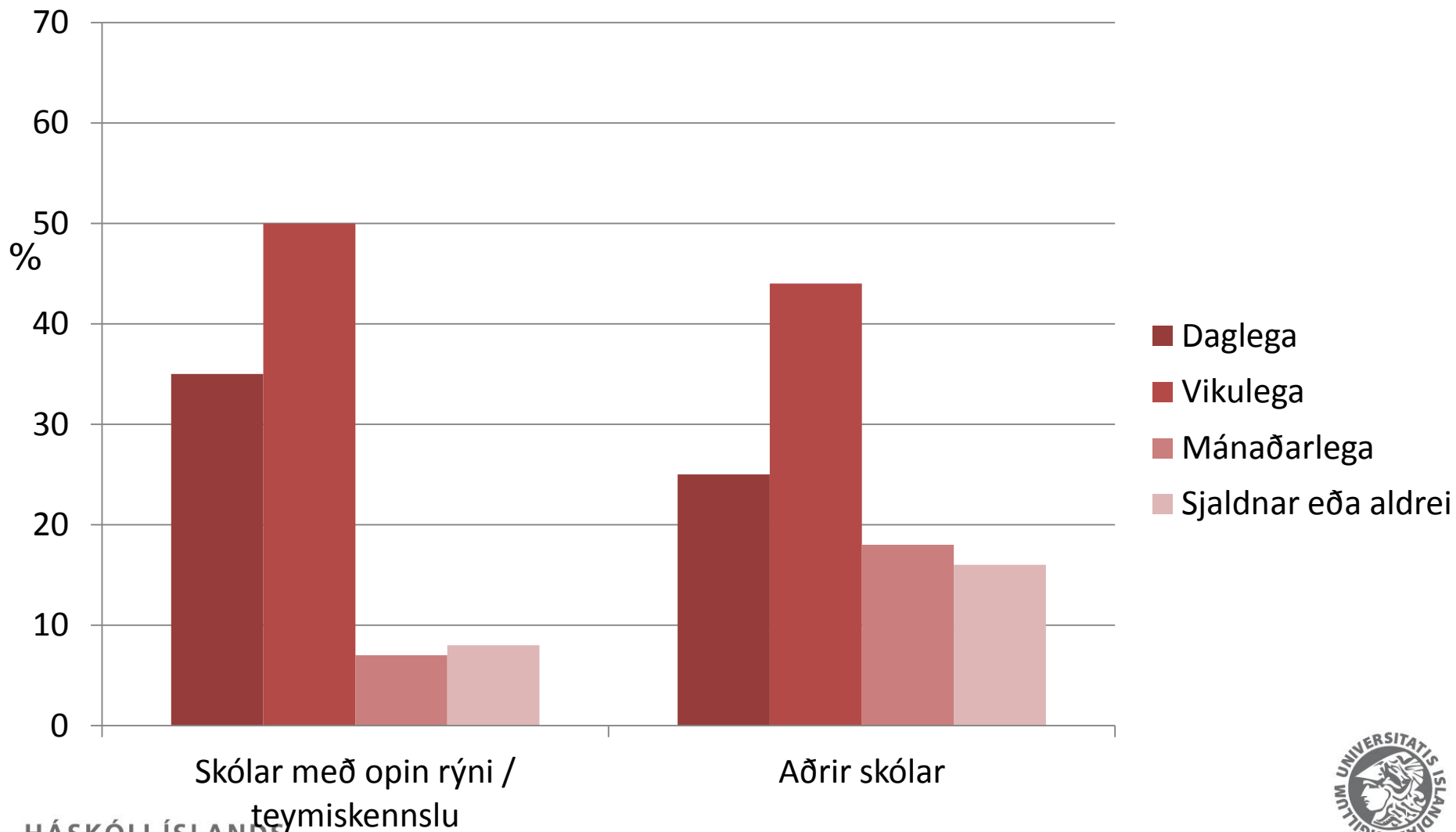


# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Vinnubækur og verkefnabækur



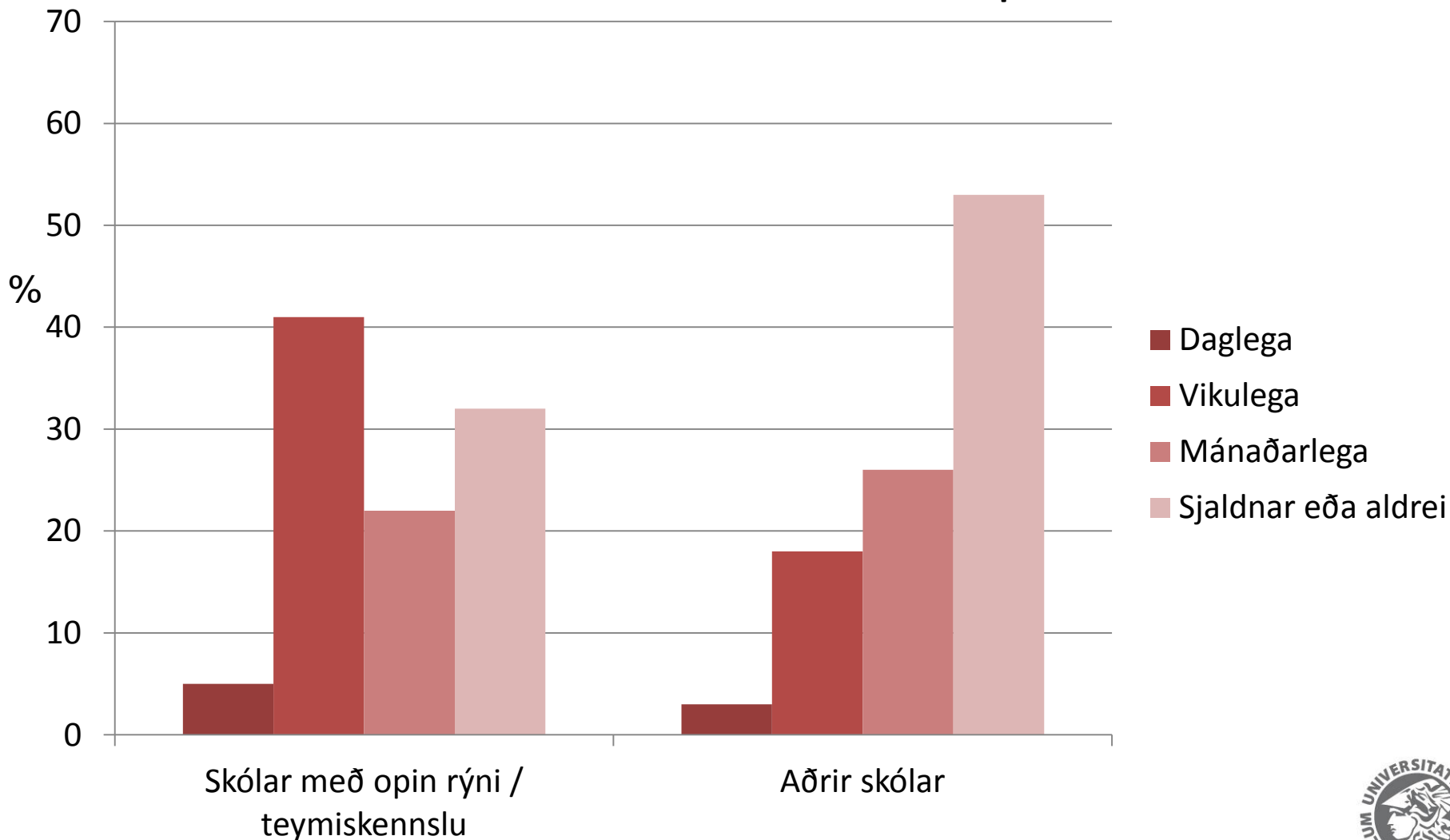


## Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Hópvinna, samvinna í kennslustundum





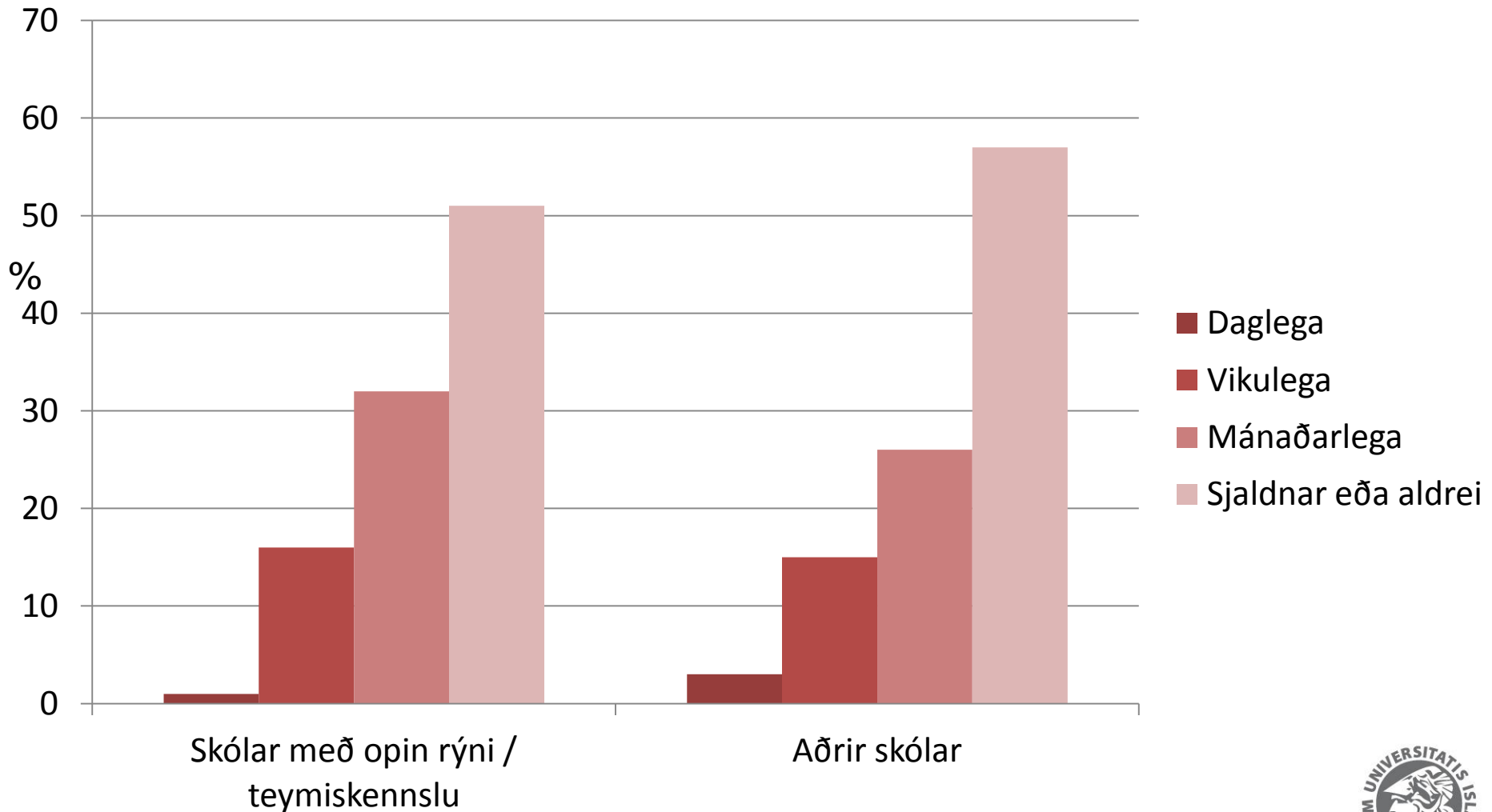
# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Þemaverkefni í litlum hópum





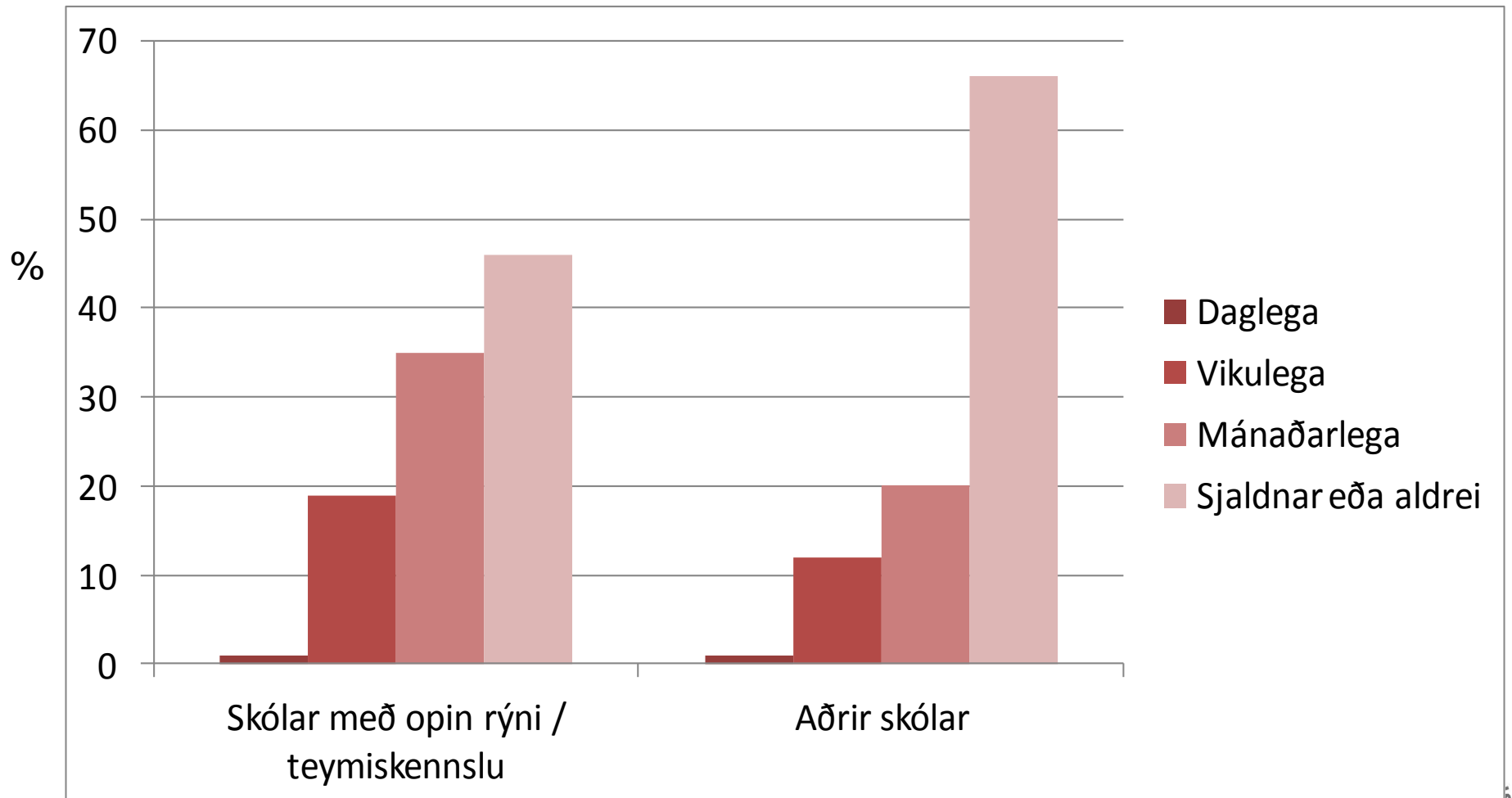


# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Umræður hópa og kynning niðurstaðna



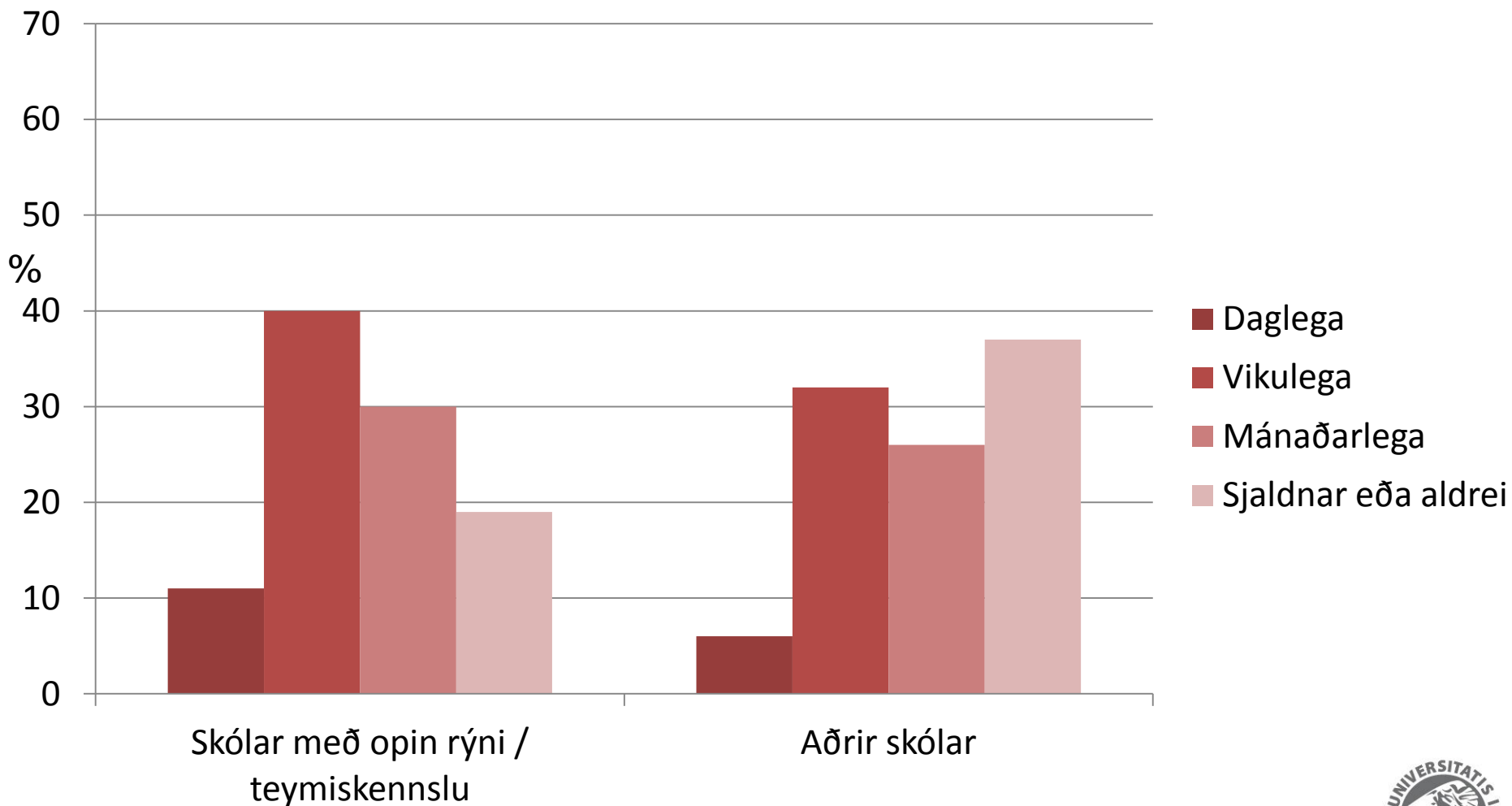


# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Útikennsla og vettvangsferðir



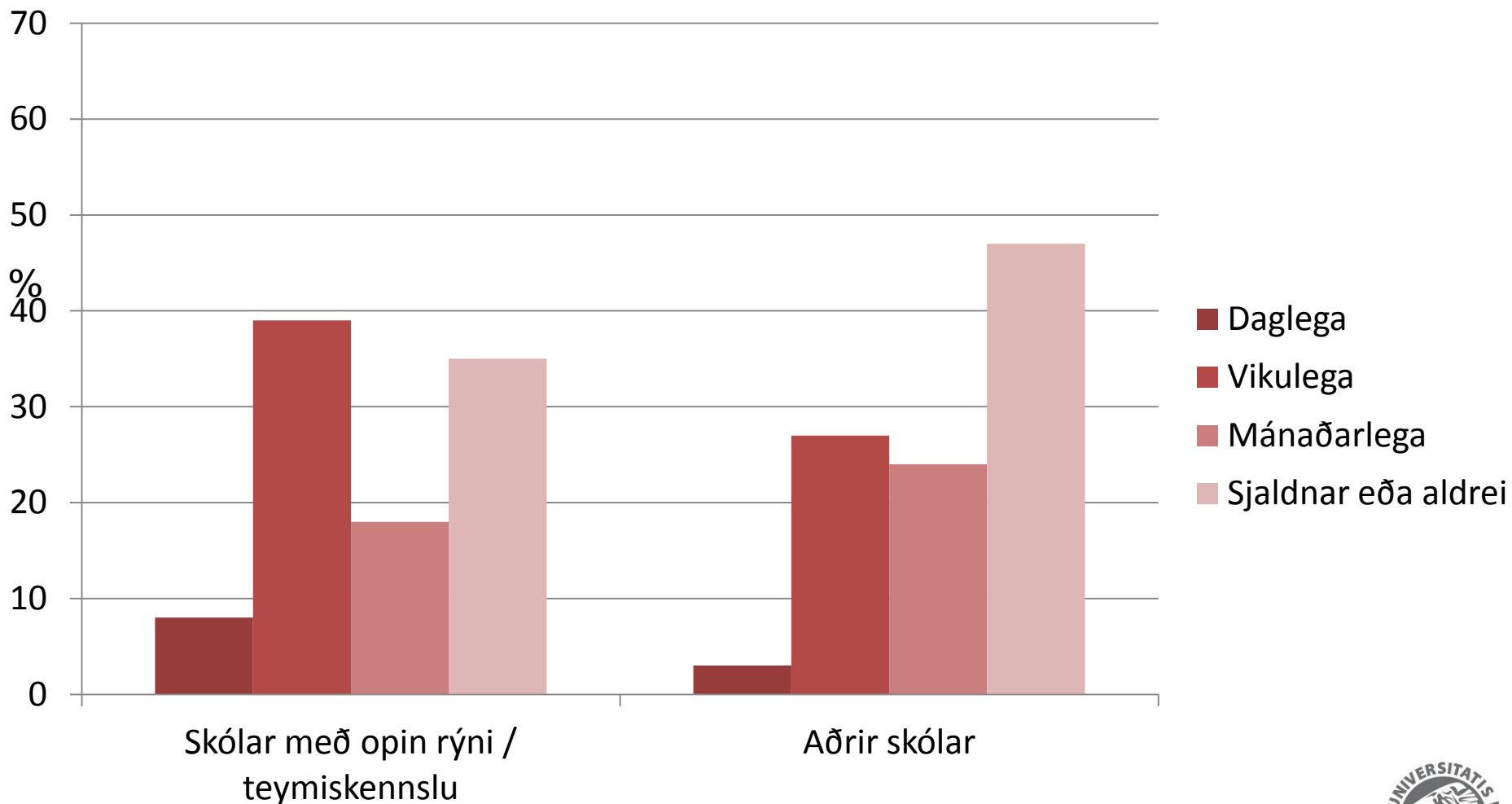


# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Námsspil og leikir





# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Nemendur nota kennsluforrit





Hvaða ályktanir getum við dregið af þessum samanburði?

Hvaða þýðingu hafa þessar niðurstöður?

Hvaða nýjar spurningar hafa vaknað?

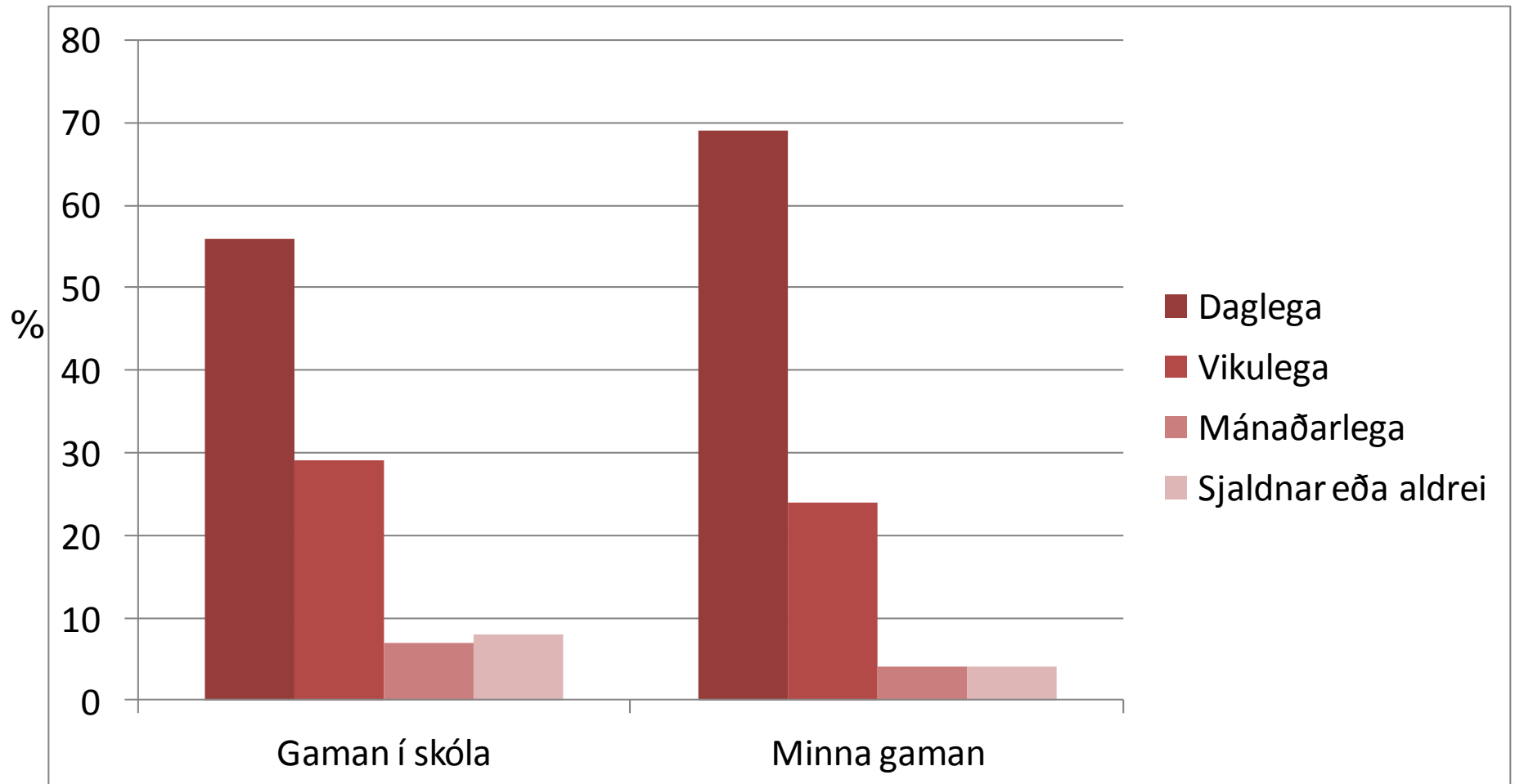


Tilgátur ykkar: Er (og þá hvaða) munur er á kennsluaðferðum eftir hvort nemendum þykir meira eða minna gaman í skólanum?

- Bein kennsla (fyrirlestrar)
- Sýnikennsla, útskýringar
- Vinnubækur eða verkefnabækur
- Hópvinna eða samvinna í kennslustundum
- Tilraunir og verklegar æfingar
- Þemaverkefni unnin í litlum hópum
- Námsleikir og spil
- Nemendur nota kennsluforrit

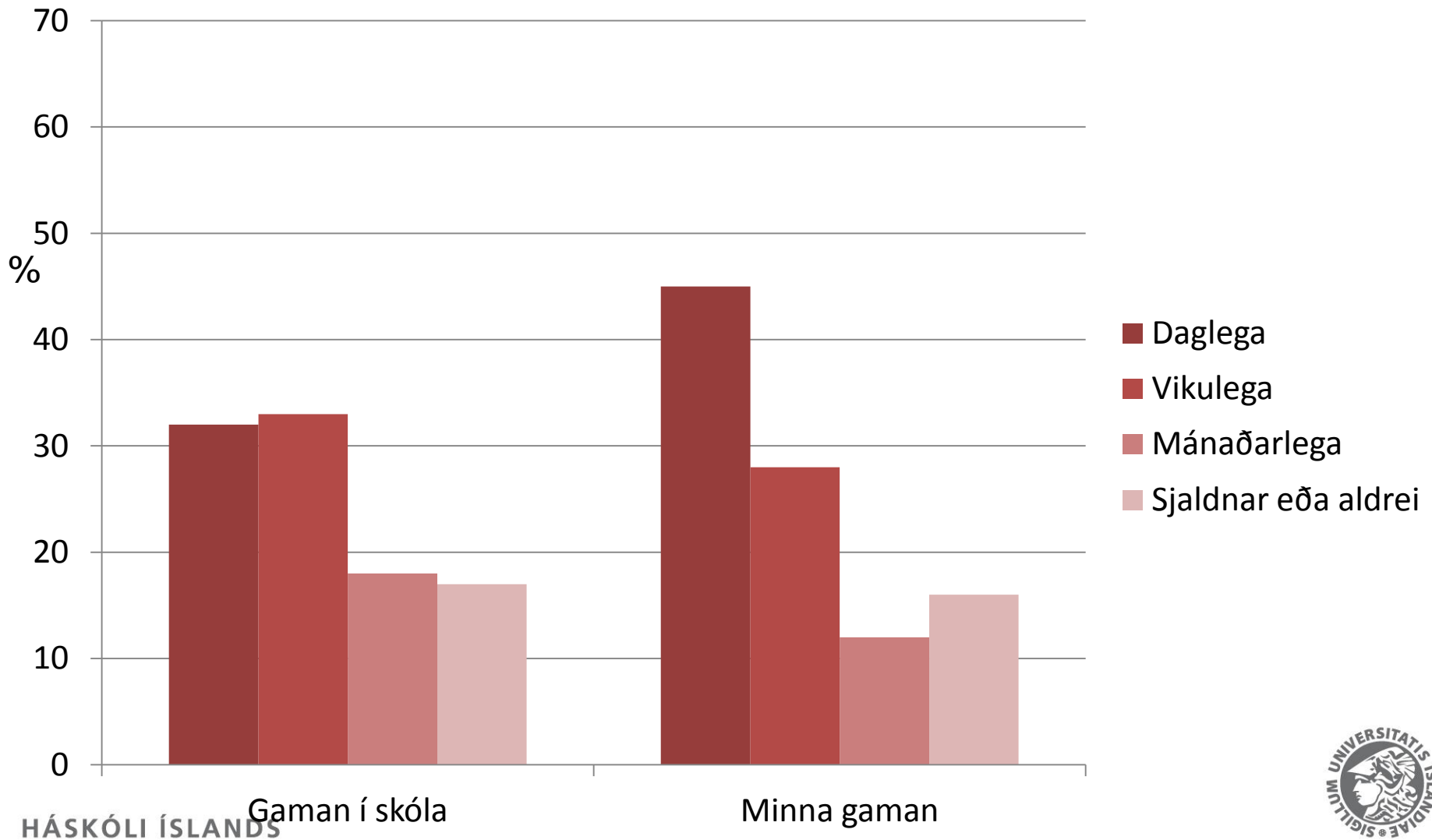


## Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Bein kennsla (fyrirlestrar, útskýringar)





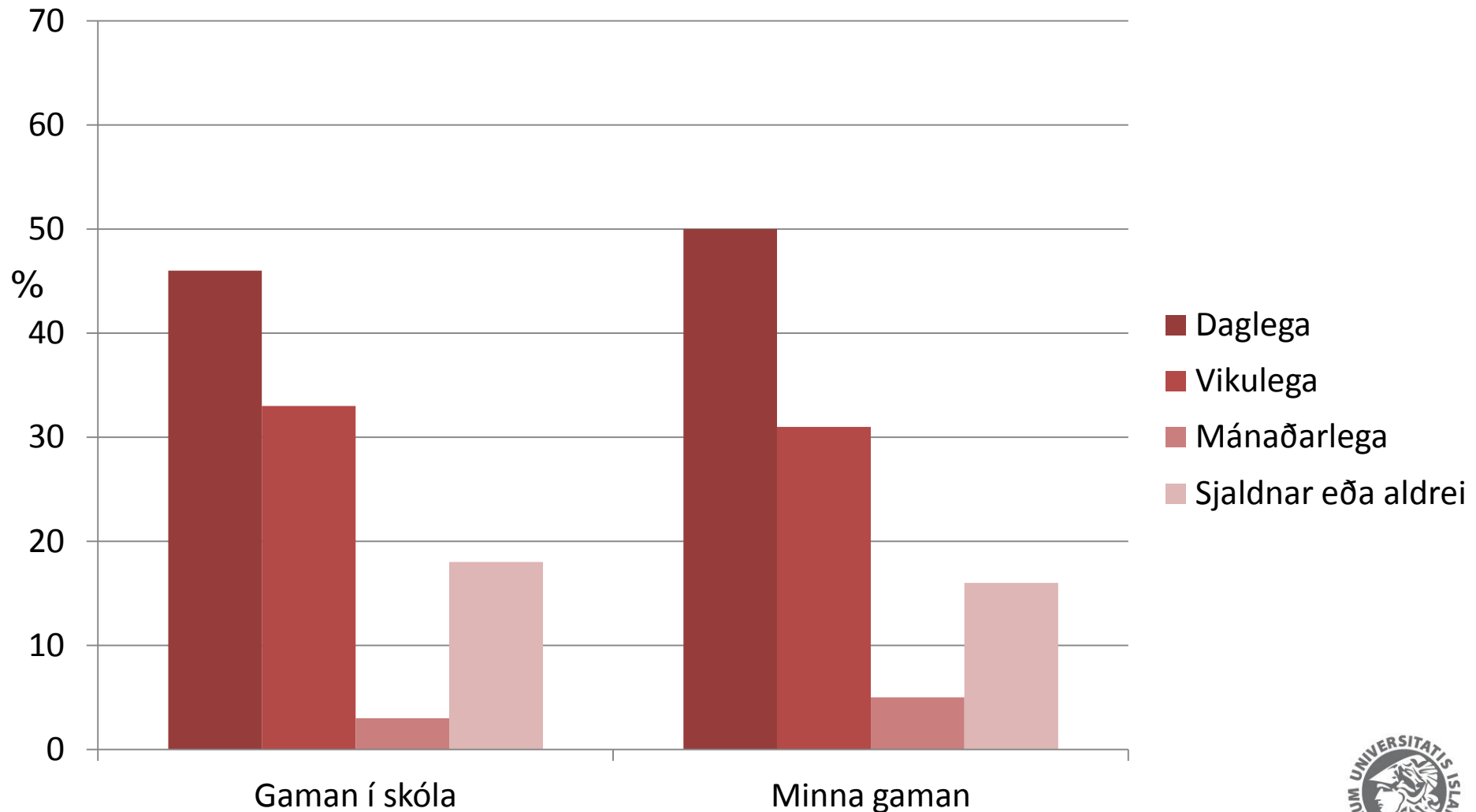
# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Sýnikennsla, útskýringar





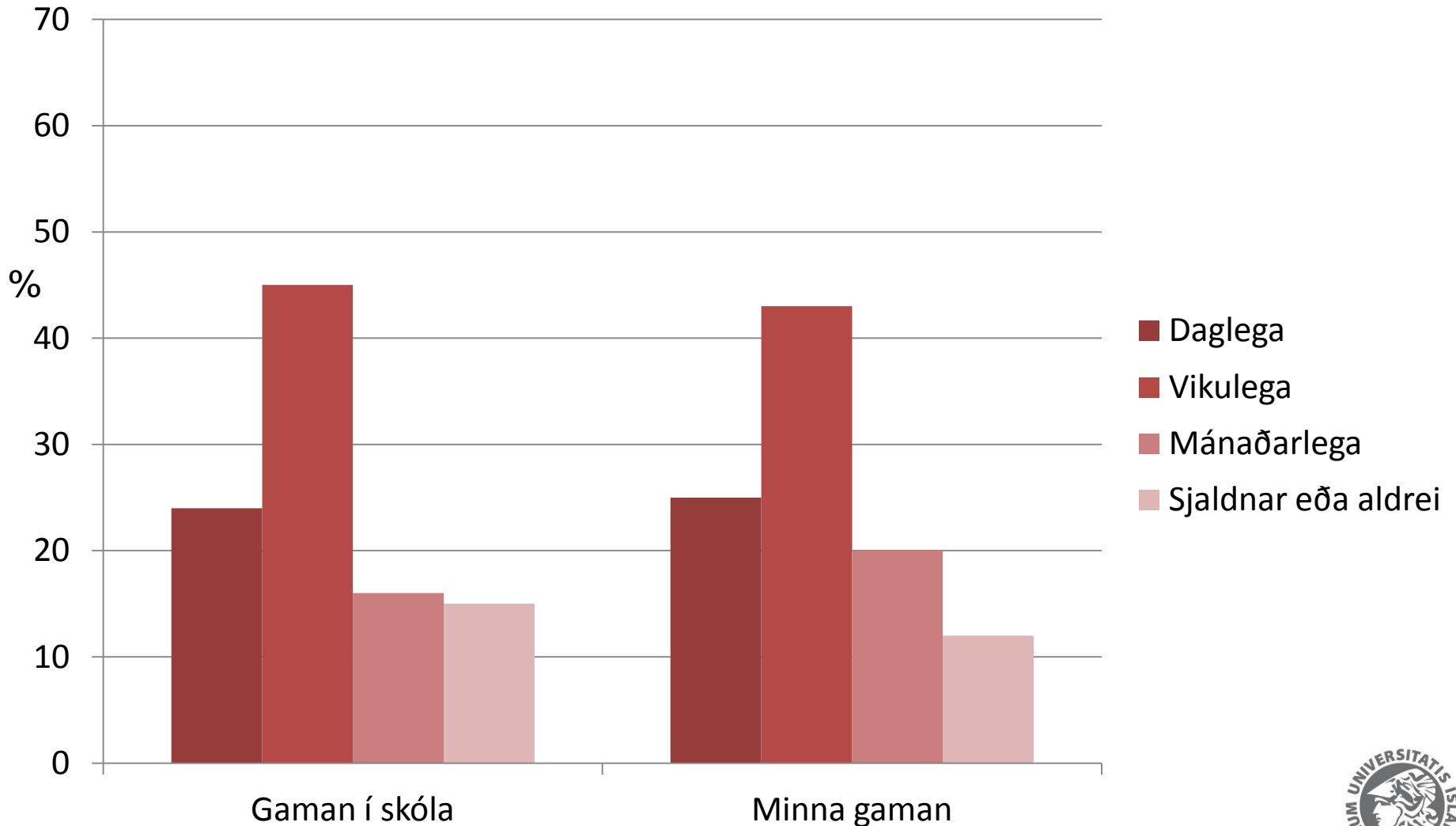


# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Vinnubækur og verkefnabækur



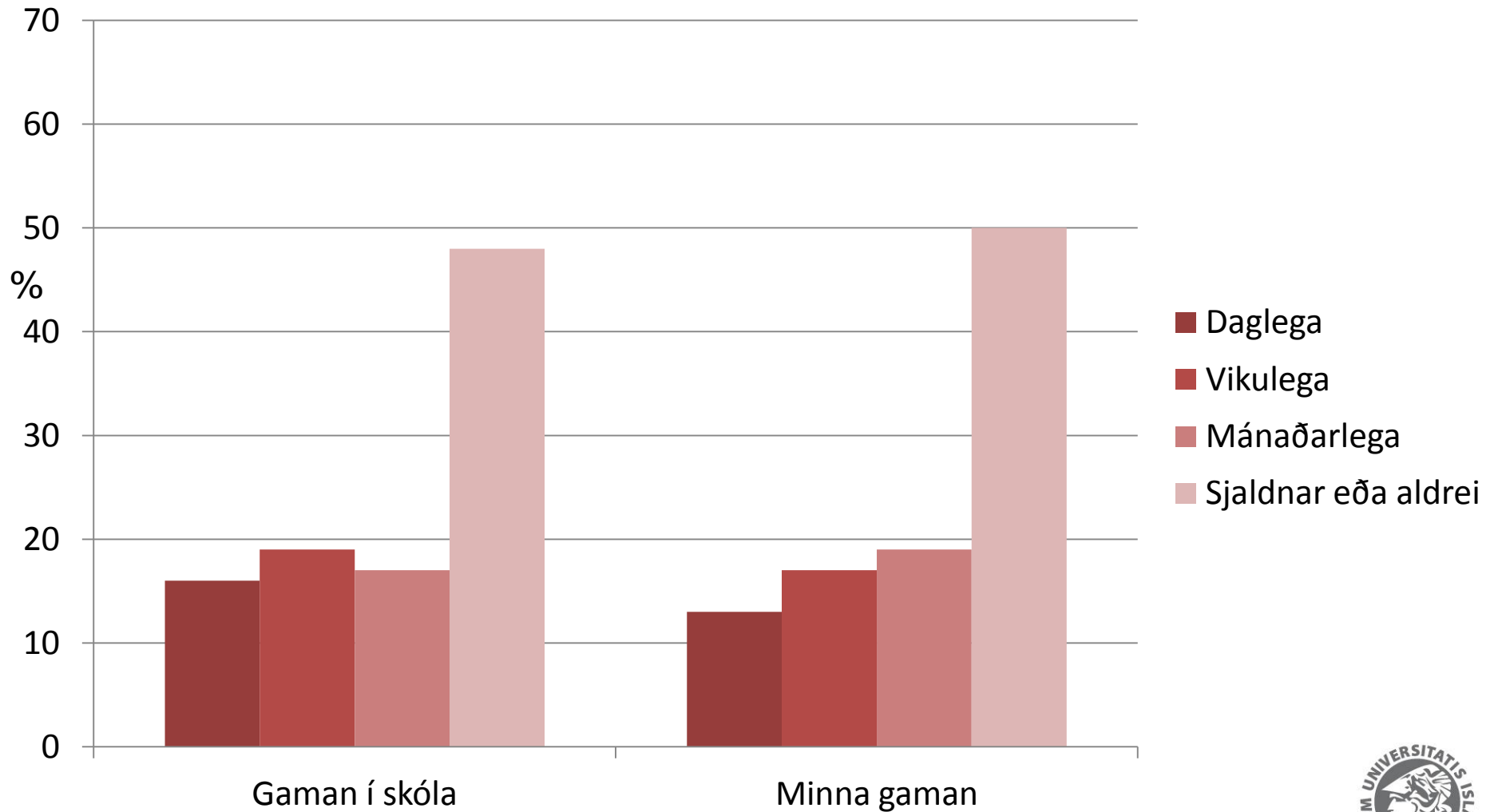


# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Hópvinna, samvinna í kennslustundum



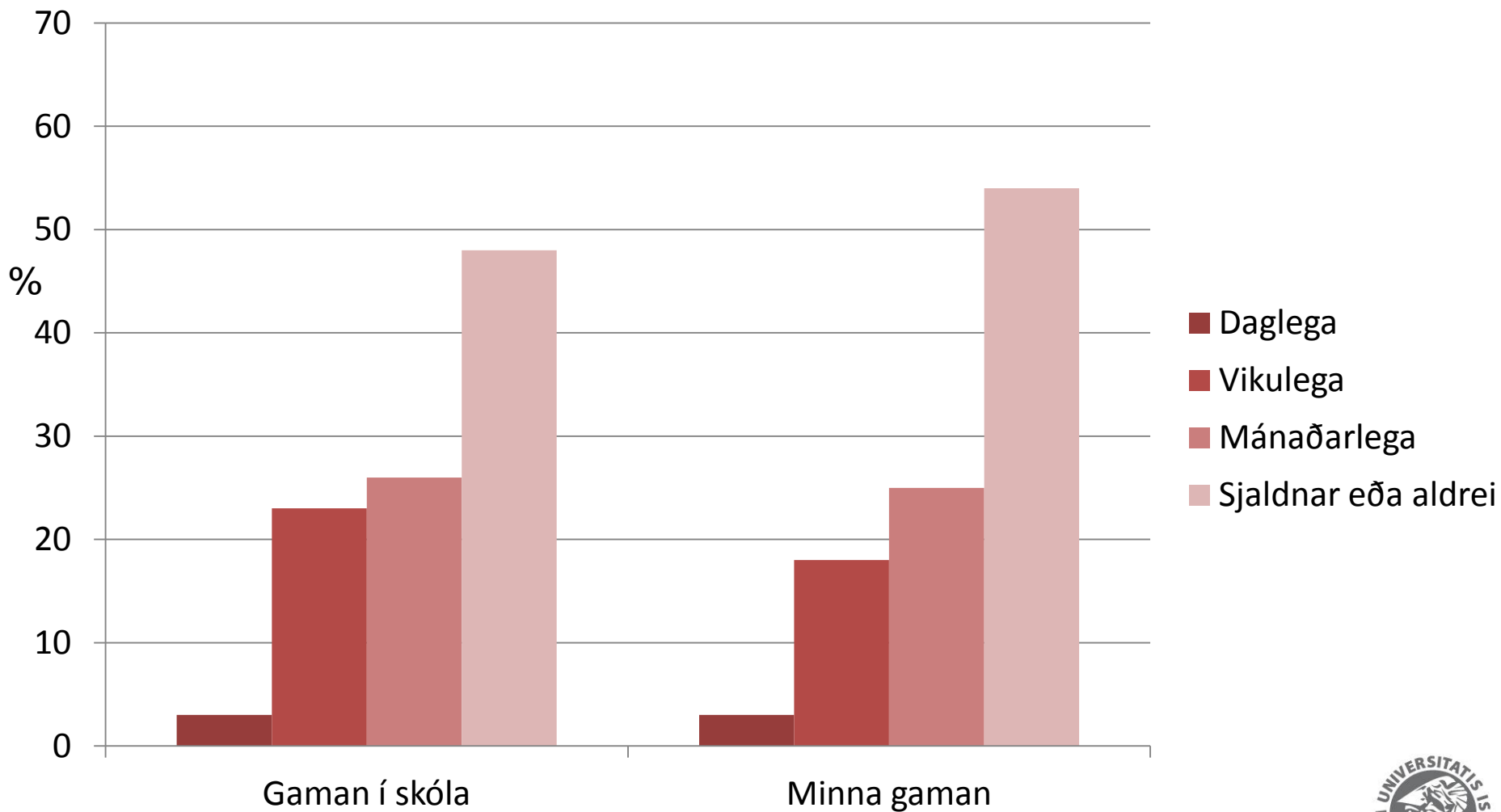


# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Tilraunir og verklegar æfingar



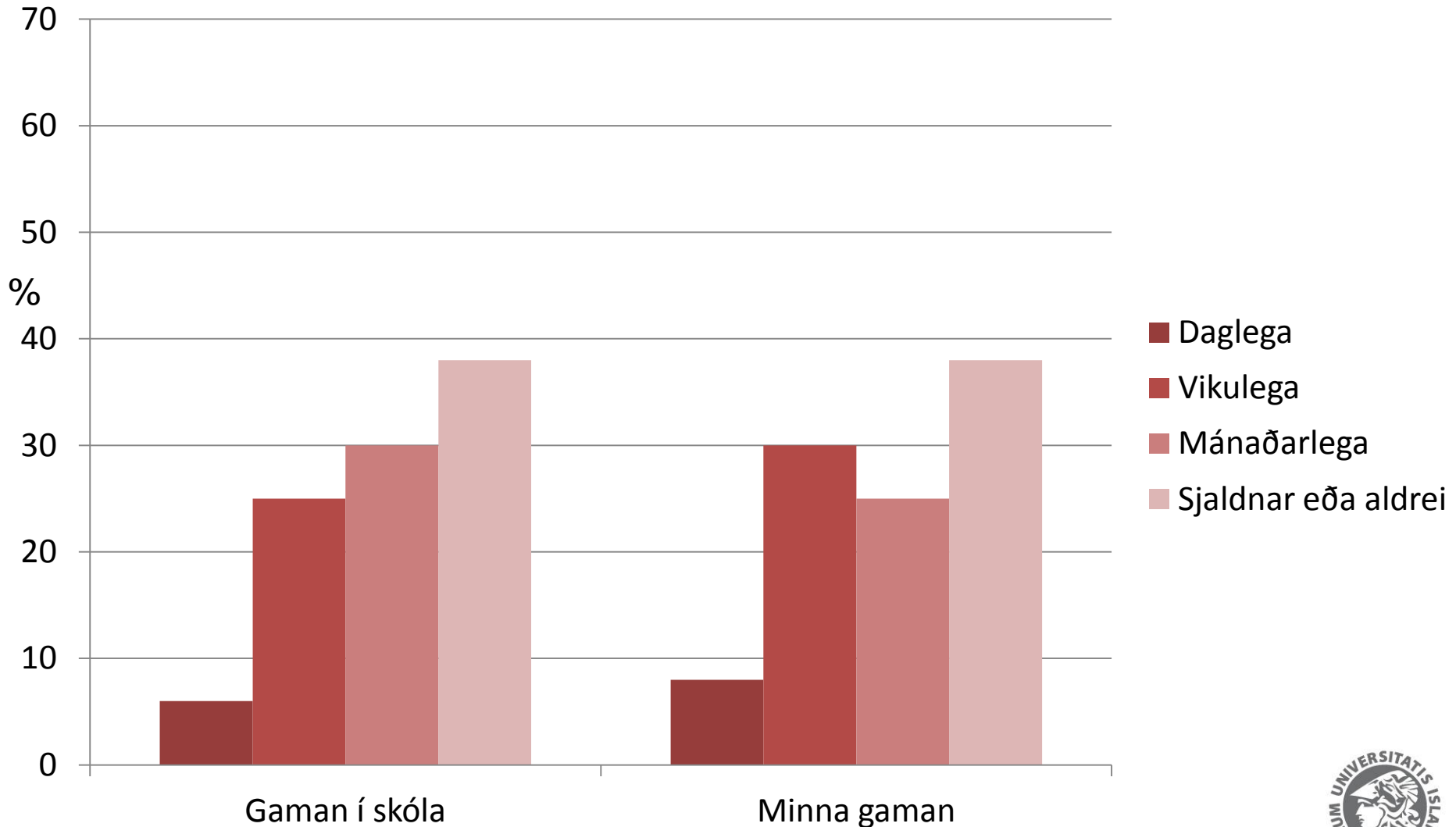


## Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Þemaverkefni í litlum hópum



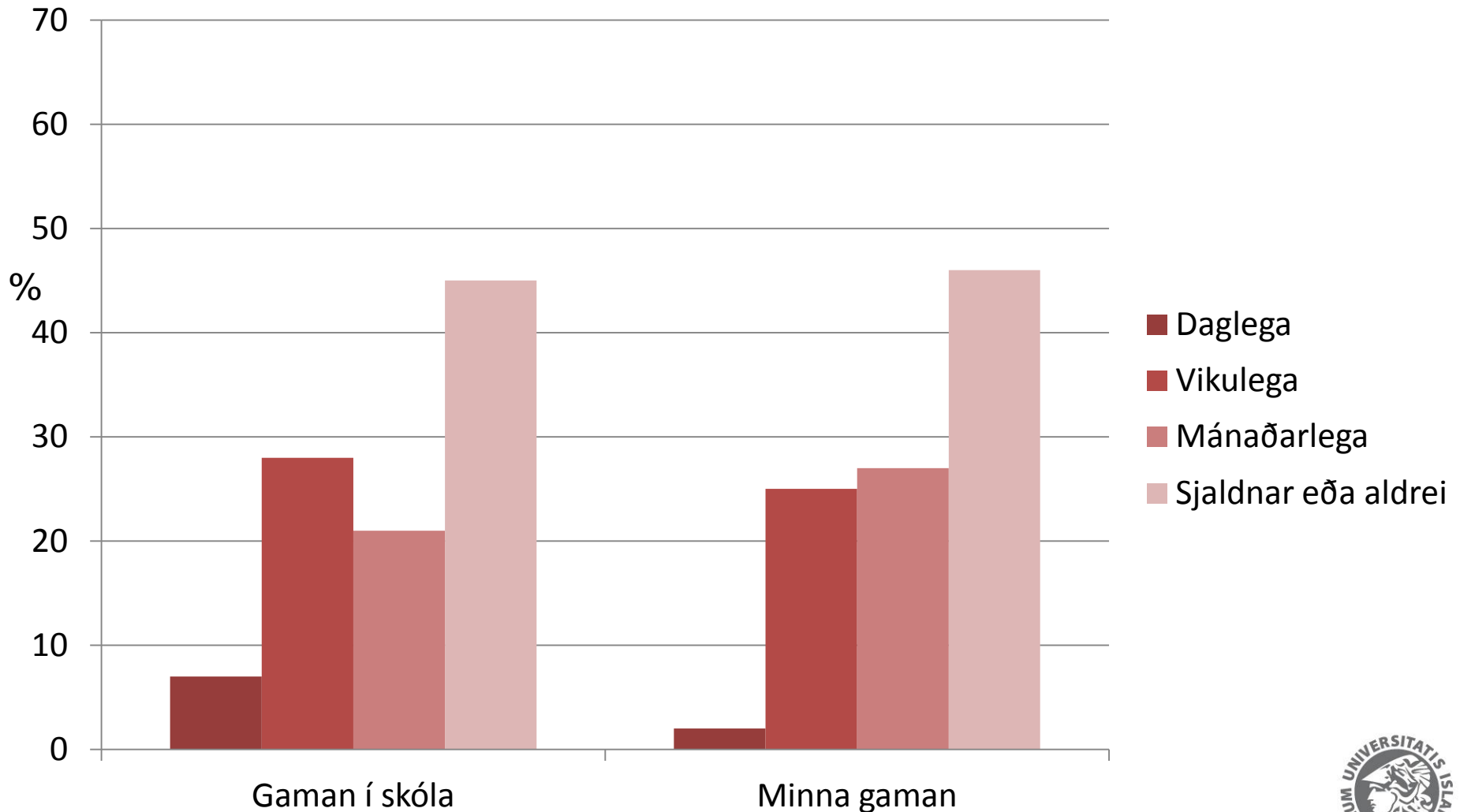


# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Námsleikir og spil





# Hversu oft eða sjaldan notar þú eftirtaldar kennsluaðferðir? Nemendur nota kennsluforrit





Hvaða ályktanir getum við dregið af þessum samanburði?

Hvaða þýðingu hafa þessar niðurstöður?

Hvaða nýjar spurningar hafa vaknað?