



# Upplýsingatækni í íslensku grunnskólastarfi

Niðurstöður úr verkefninu: Starfshættir í grunnskólum

Erindi flutt á ráðstefnu

Samtaka áhugafólks um skólaþróun 19. nóv. 2011

Sólveig Jakobsdóttir og Torfi Hjartarson

Rannsóknarstofu í upplýsingatækni og miðlun Háskóla Íslands

Bryndís Ásta Böðvarsdóttir, Mentor

Bergþóra Þórhallsdóttir, Brekkuskóla



HÁSKÓLI ÍSLANDS

Menntakvika 2010



# **Þáttur upplýsingatækni í verkefninu**

- „Fljótandi“ stoð með akkeri í námsumhverfi
- Rannsóknarstofa í UT og miðlun (RANNUM) aðili. Tveir kennarar við MVS og tveir meistaranemar
- Meginmarkmið:
  - Að skoða notkun upplýsingatækni í grunnskólum og áhrif hennar á nám, kennslu og stjórnun.





# Rannsóknir – gögn - afurðir

1. Meginrannsókn: **Vettvangsathuganir**, kannanir (ákv. spurningar) meðal nemenda og kennara, **viðtöl við safnkennara** (14) og nokkra kennara. Sólveig og Torfi - Væntanleg skrif - bókarkafli, grein(ar?)
2. Meistaraprófsverkefni:
  - **Mentor og innleiðing á Námsframvindu**– Bryndís– ritgerð (Skemman), Netlugrein, erindi, áætlun, o.fl.
  - **Áhrif UT og RS á hlutverk +**– Bergþóra – ritgerð,....
3. Námsverkefni – sproti úr 1: Anna Guðrún og Sólveig – tengslanet (lesnámskeið) og **Fésbók** (grein)





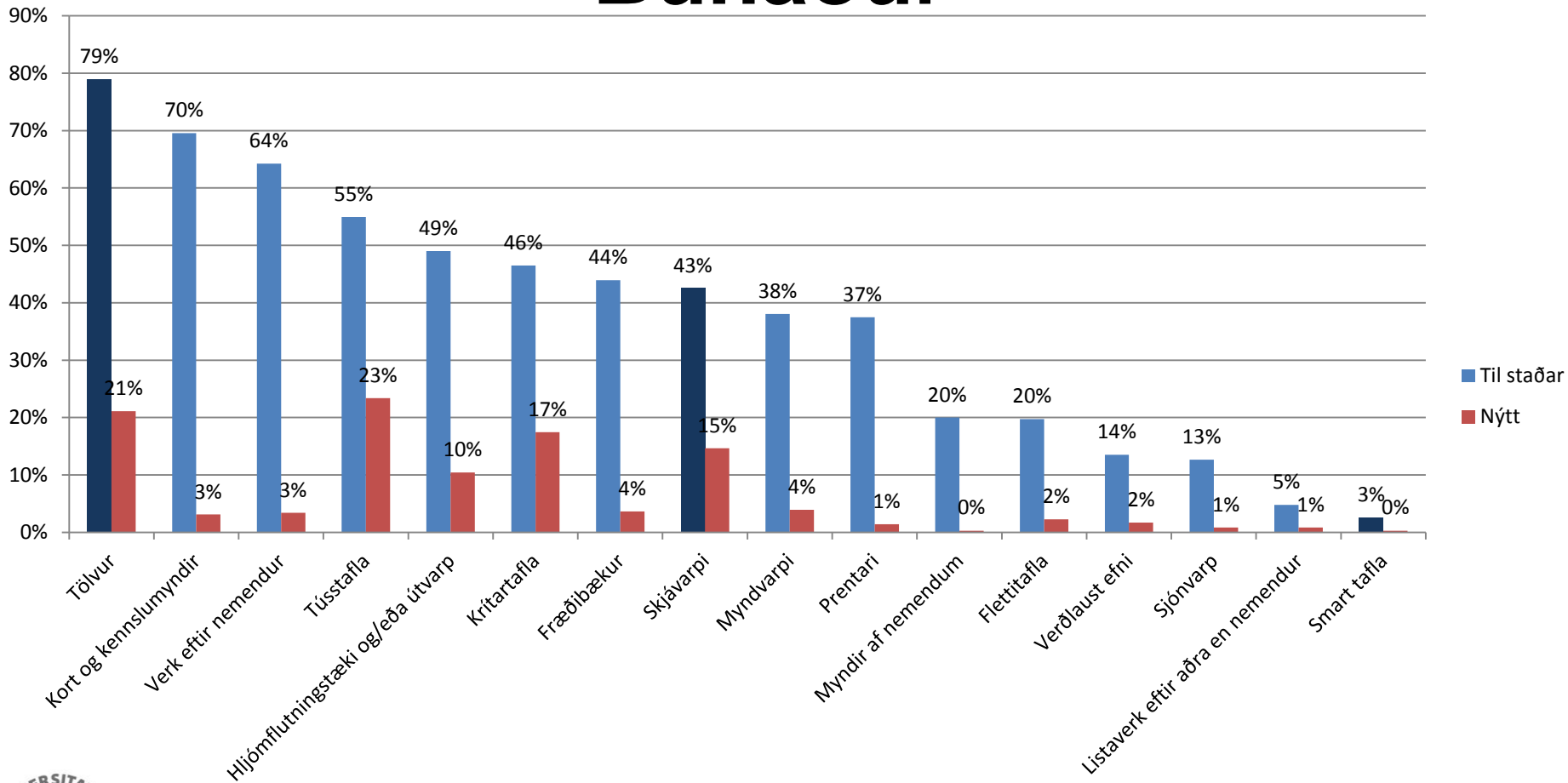
# Hvaða búnaður er til staðar – nýting hans?

Nokkur dæmi úr 355  
vettvangsathugunum úr 20 skólum



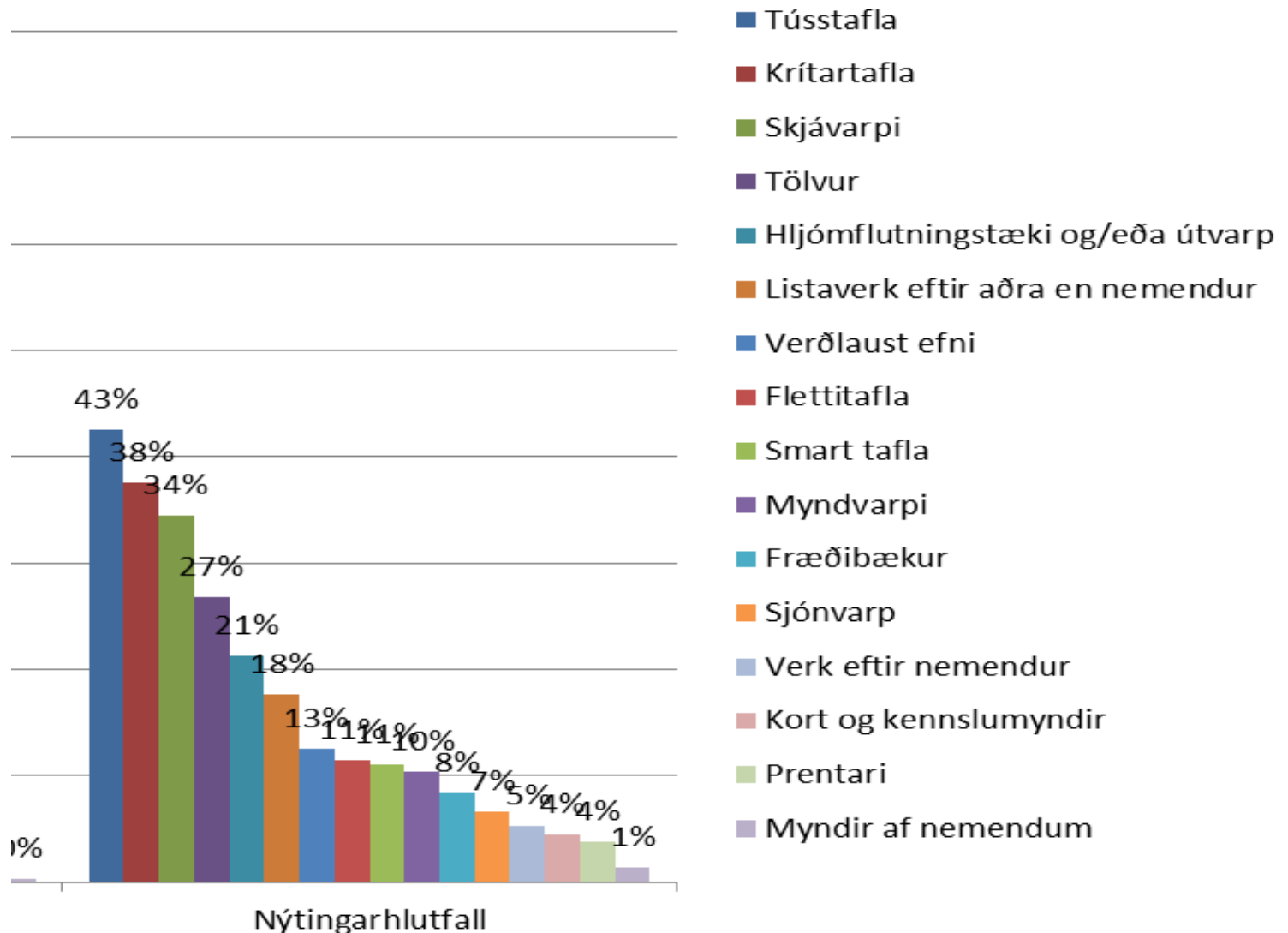


# Búnaður



HÁSKÓLI ÍSLANDS

Opnartakvika 2010

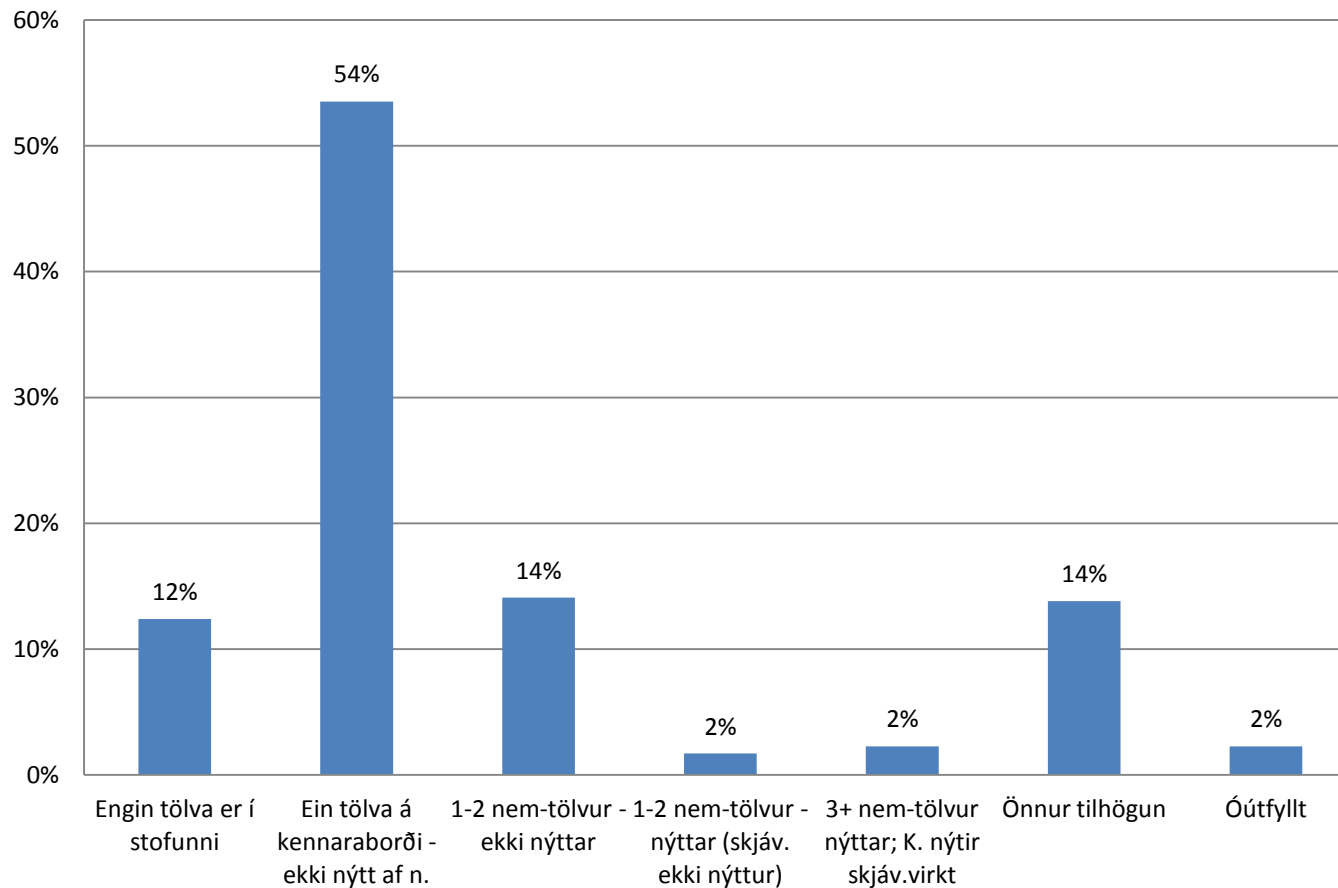


HÁSKÓLI ÍSLANDS

Opnningartakvika 2010



# Notkun tölva í kennslustofum

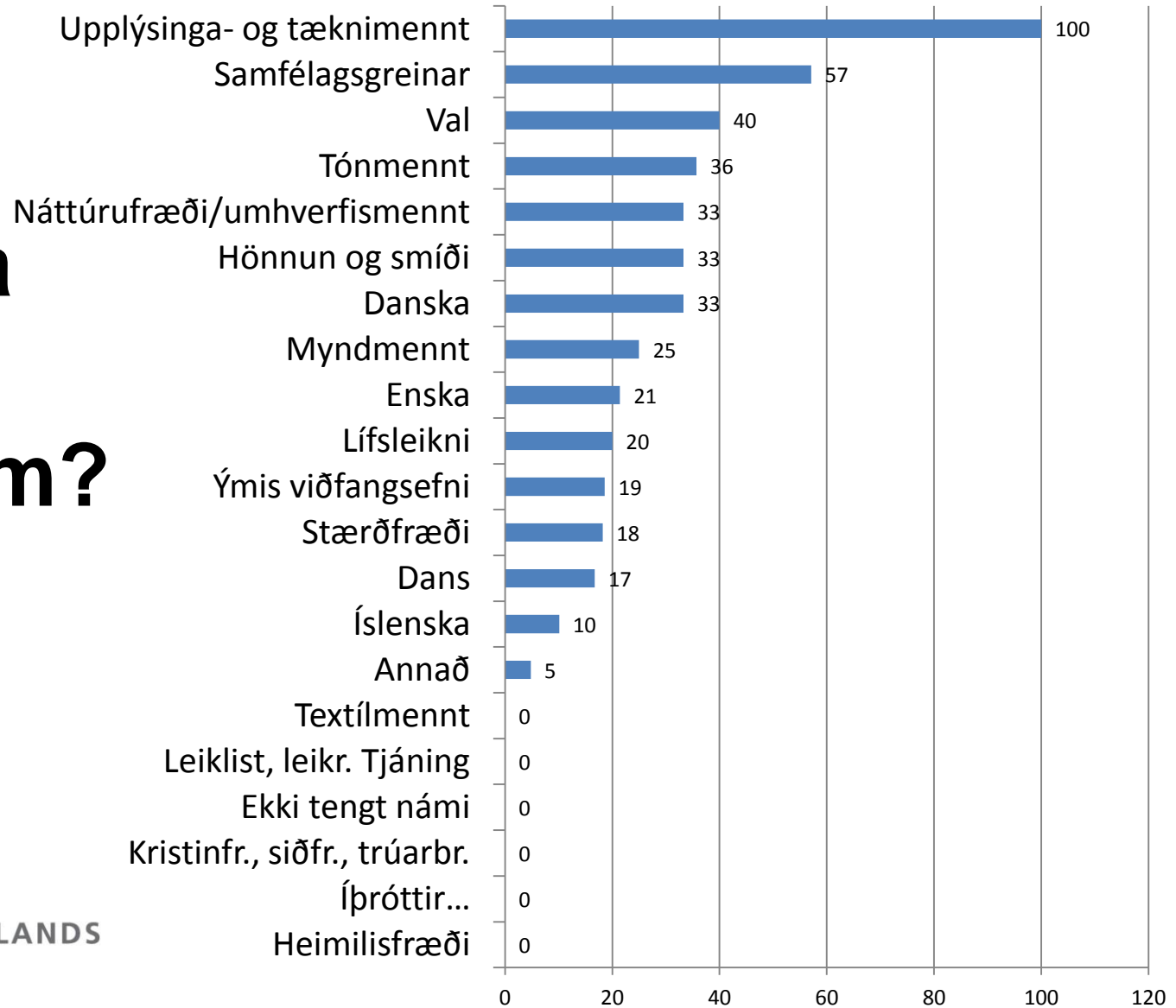


HÁSKÓLI ÍSLANDS

Opnartakvika 2010



# Í hvaða námsgreinum?



HÁSKÓLI ÍSLANDS

Janúarþing 2010

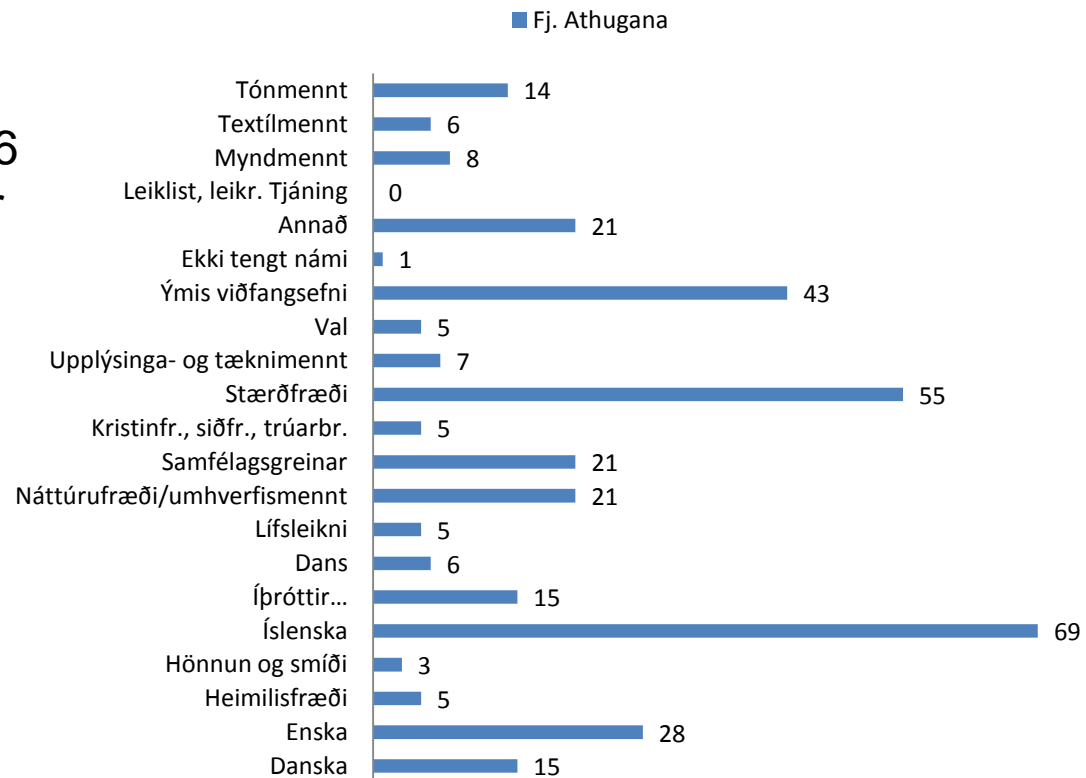




# Námsgreinar - vettvangsathuganir

Fj. Athugana

- 7 athuganir upplýsinga- og tæknimennt (2%) í 6 skólum; 6 athuganir í tölvustofu, 1 í sameiginlegu rými

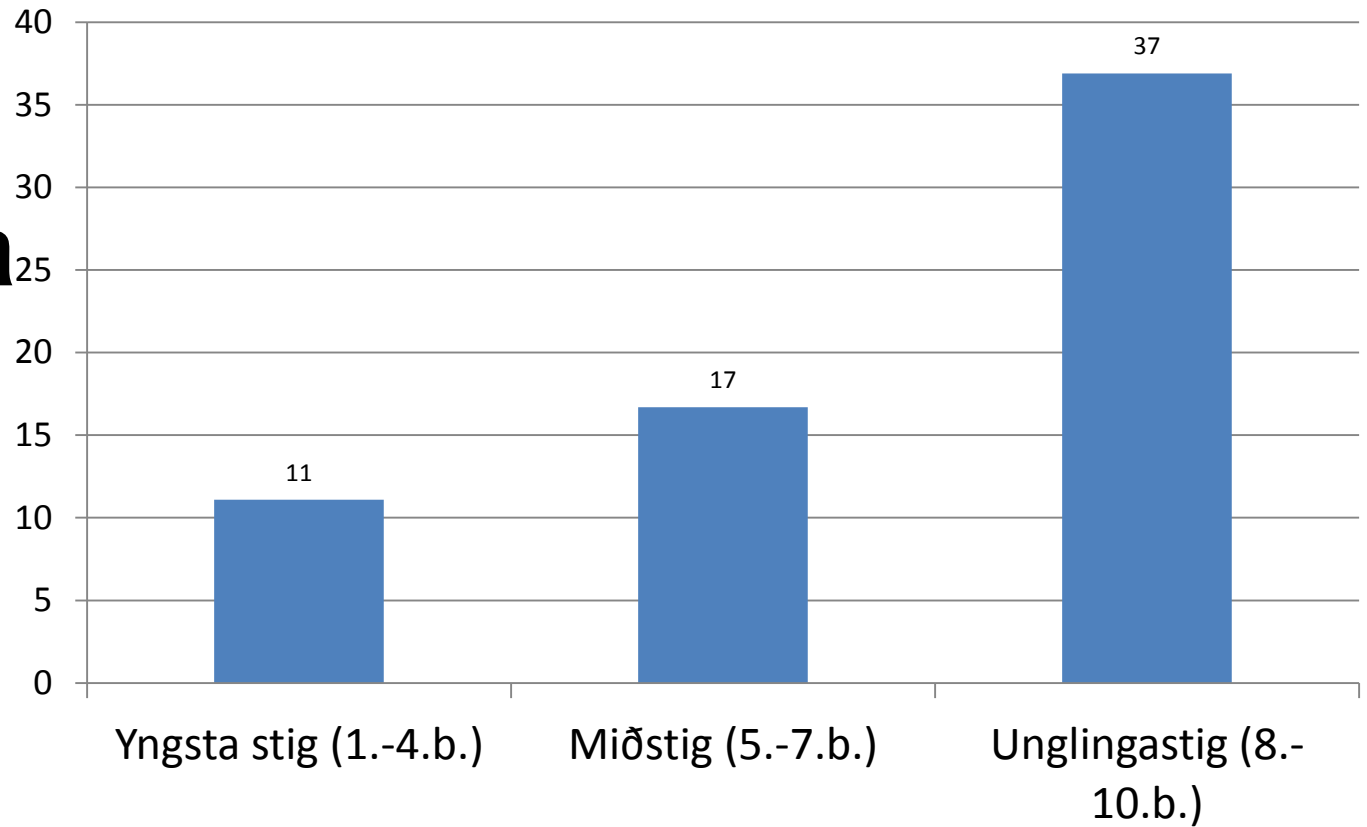


HÁSKÓLI ÍSLANDS

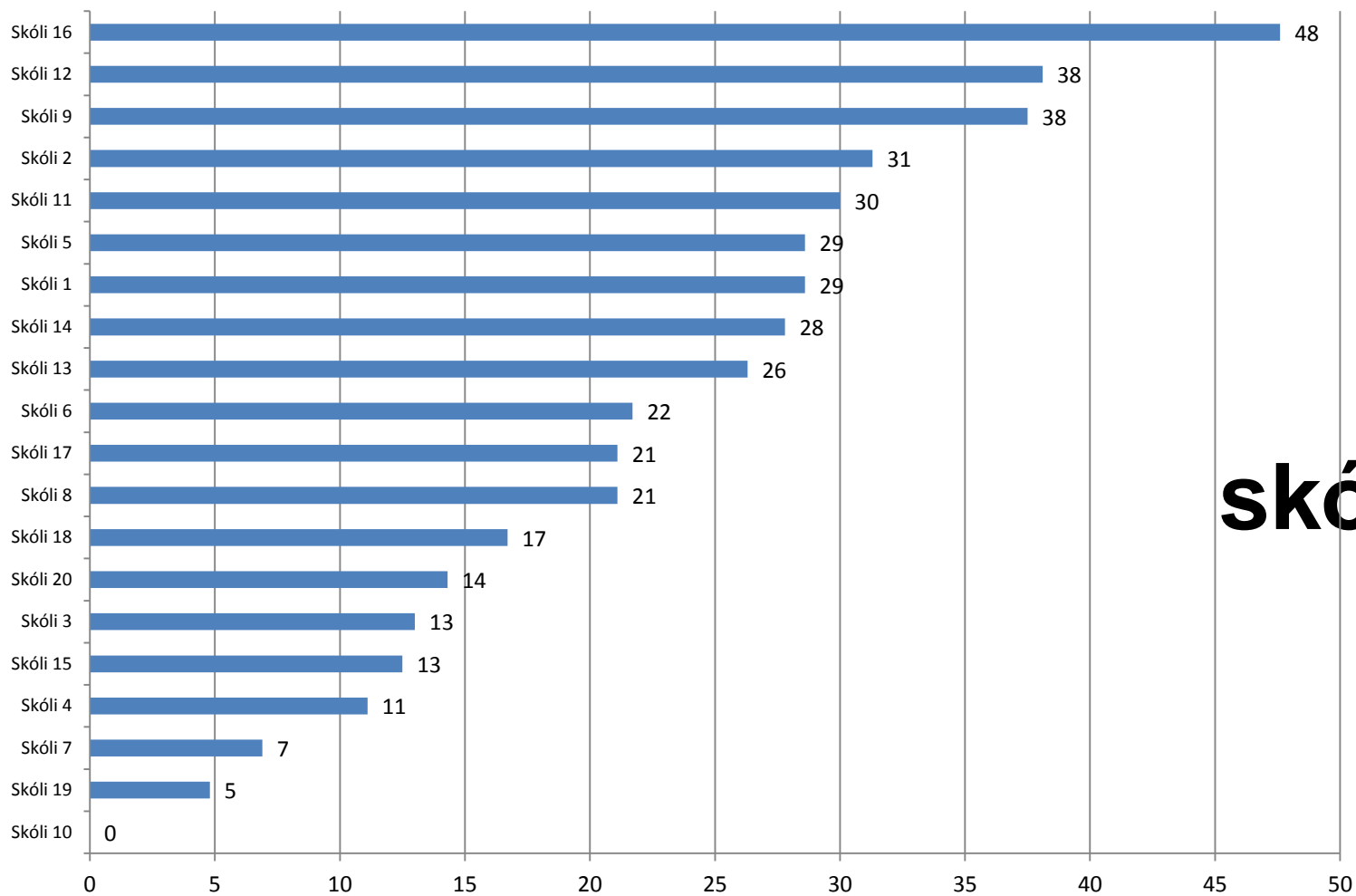
Opnaskoðningartakvika 2010



# Á hvaða aldri?



%



# Eftir skólum?



HÁSKÓLI ÍSLANDS

Úntakvika 2010



# Tölvunotkun skv. Twining

- Stuðningur
- Útvíkkun
- Umbreyting





# Frumkvöðlastarf - Facebook

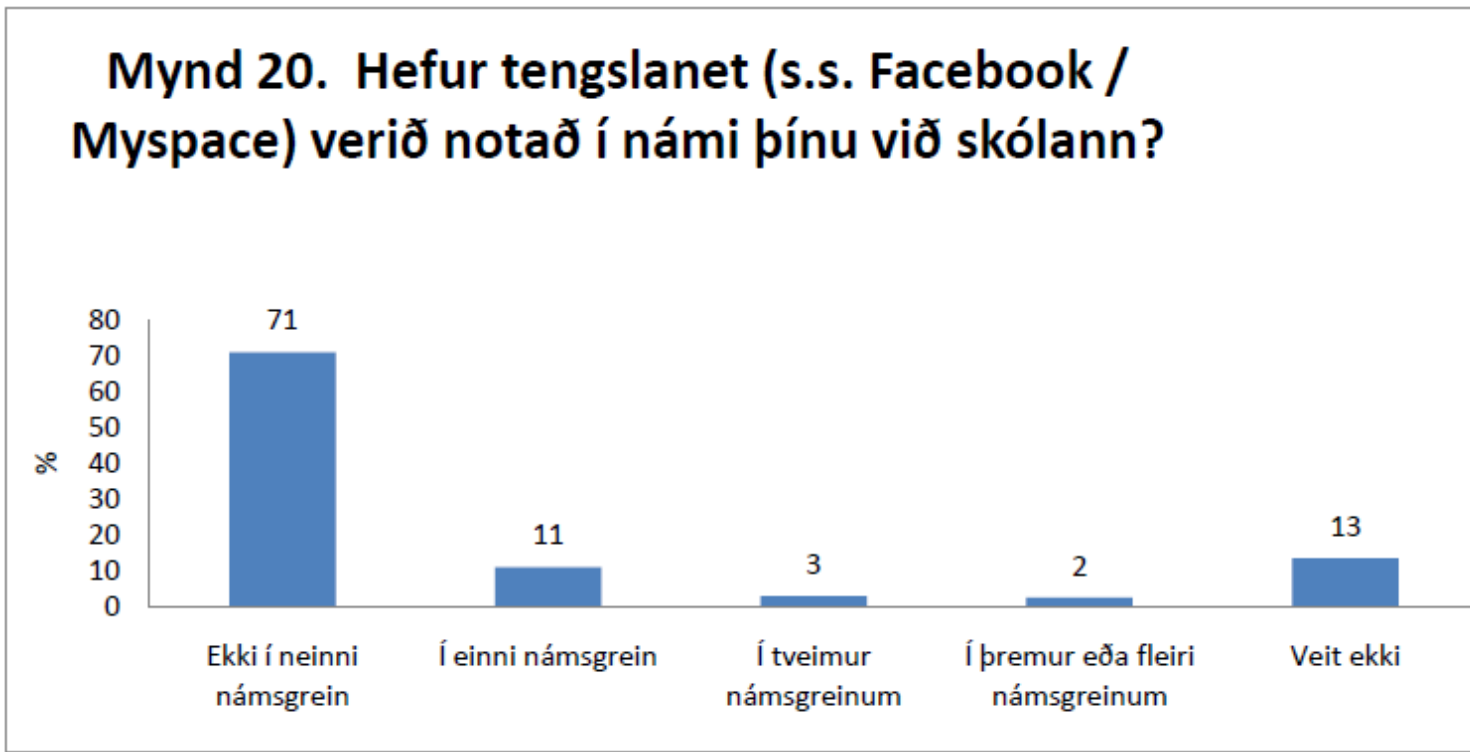
- Kennari í einum skóla stofnaði hóp á Fésbók fyrir náttúrufræðikennslu á unglingastigi 2009.
- Öllum nemendum á unglingastigi boðið að skrá sig.
- Foreldrar hvattir til þess að fylgjast með.
- Veturinn 2009-10 voru allir nemendur unglingadeildarinnar meðlimir hópsins (að eigin vali).
- Á síðu: upplýsingar um náttúrufræðikennslu í skólanum, námsefni, myndbandsupptökur frá tilraunum nemenda, ljósmyndir úr kennslustundum, myndbönd af YouTube sem styðja námsefnið, krossapróf.
- Síðu ekki lokað í lok skólaársins heldur safnast námsefnið þar fyrir.
- Reynsla góð 2009-10 og nemendur almennt ánægðir. Nemendur sem luku 10. bekk sl. vor hafa margir hverjir ekki enn skráð sig úr hópnum og skoðuðu sumir hópasiðuna reglulega.





# Facebook

96% unglunga í 7.-10. bekk segist kunna að nota tengslanet s.s. Facebook

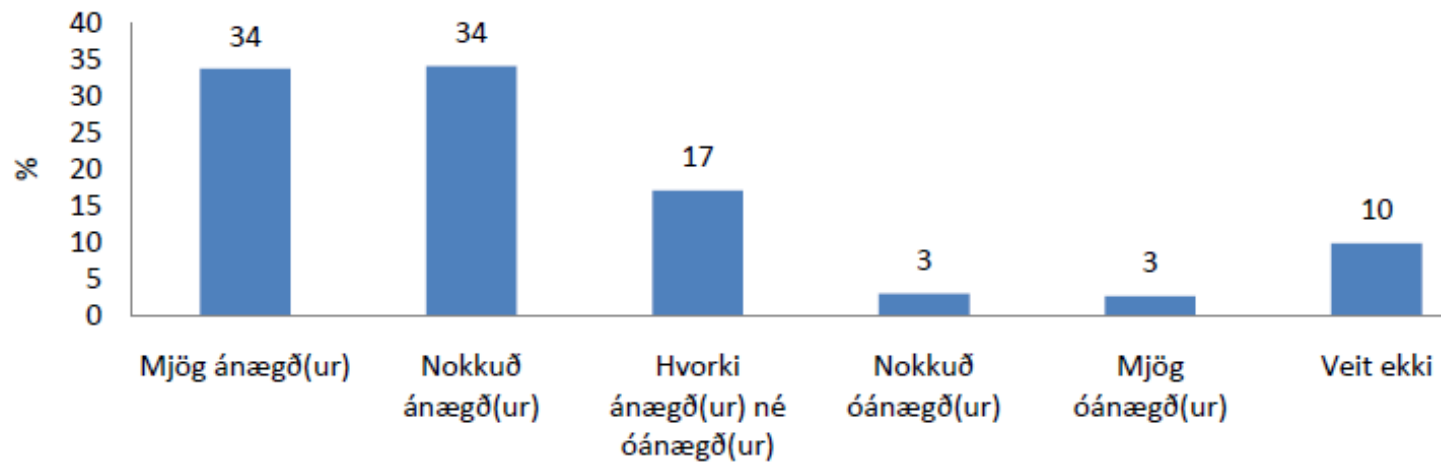




# Facebook

96% unglunga í 7.-10. bekk segist kunna að nota tengslanet s.s. Facebook

**Mynd 21. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með reynslu af tengslaneti við nám þitt?**





# Afrakstur

- Anna Guðrún Sigurvinsdóttir og Sólveig Jakobsdóttir. (2010). Fésbók í skólastarfi - boðin eða bannfærð? *Netla - vef tímarit um uppeldi og menntun*, 9(2).  
<http://netla.khi.is/menntakvika2010/001.pdf>
- Bergþóra Þórhallsdóttir. (2011). *Áhrif upplýsinga- og samskiptatækni og rafrænnar stjórnsýslu á hlutverk skólustjóra. Óbirt meistaraþrófsritgerð, Háskóli Íslands, Reykjavík. Sótt 18. nóvember 2011* <http://hdl.handle.net/1946/10279>
- Bryndís Ásta Bödvarsdóttir. (2010). Mentor í grunnskólum: Þróun og innleiðing Námsframvindu, nýrrar einingar til að efla faglegt starf kennara og styrkja einstaklingsmiðað nám. *Netla - vef tímarit um uppeldi og menntun*, 9(2). <http://netla.khi.is/menntakvika2010/alm/005.pdf>
- Bryndís Ásta Bödvarsdóttir og Sólveig Jakobsdóttir. (2010). Keeping track of learning: the use and design of a new unit in InfoMentor, a school information system, Veggspjald á *EDEN ráðstefnunni. Valencia, Spáni.*
- Bryndís Ásta Bödvarsdóttir. (2010). *Mentor í grunnskólum: þróun og innleiðing á Námsframvindu, nýrri einingu til að efla faglegt starf kennara. Óbirt meistaraþrófsritgerð, Háskóli Íslands, Reykjavík. Sótt af* <http://skemman.is/handle/1946/5670>

