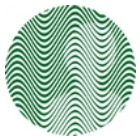


Ingunnarskóli

Námsmat í þema

4. – 5. bekkur

1. önn	2. önn	3. önn
<p>Frammistöðumat í tímum.</p> <p>Verkefni metin úr safnmöppu.</p> <p>Umsögn gefin við annarskil. Umsögn unnin út frá þrenns konar stuðlum (framúrskarandi, gott, sæmilegt), en aðlagað hverjum og einum.</p> <p>Þema: Plöntur Umhverfispema Reykjavíkurbema</p>	<p>Frammistöðumat í tímum.</p> <p>Verkefni metin úr safnmöppu.</p> <p>Umsögn gefin við annarskil. Umsögn unnin út frá þrenns konar stuðlum (framúrskarandi, gott, sæmilegt), en aðlagað hverjum og einum.</p> <p>Þema: Bókmenntir Jólaguðspjall Plánetur og tunglið</p>	<p>Frammistöðumat í tímum.</p> <p>Verkefni metin úr safnmöppu.</p> <p>Umsögn gefin við annarskil. Umsögn unnin út frá þrenns konar stuðlum (framúrskarandi, gott, sæmilegt), en aðlagað hverjum og einum.</p> <p>Þema: Saga mannkyns og Inúítar/Afríka Stærðfræði Hafið</p>



Ingunnarskóli

Annað

Umsögn miðast við vinnu nemenda í tímum og vandvirkni á verkefnum. Í Umhverfispema var sjálfsmat.
Í Reykjarvíkurpema var stuðst við möppu sem krakkarnir bjuggu til og powerpoint sýningu.
Í Plánetupema er stuðst við vinnubók og verður notað svokallað svindlpróf.