



Kennslufræði félagsgreina 10.53.73
Vor 2008

Verkefni í gerð prófa

Mat

Nafn nemanda

| I. Fræðileg umfjöllun | |
|---|----------------|
| Illa unnin | Mjög vel unnin |
| 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 | |
| II. Próf og úrvinnsla | |
| Illa unnin | Mjög vel unnin |
| 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 | |
| III. Önnur matsleið | |
| Illa unnin | Mjög vel unnin |
| 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 | |

Fræðilega umfjöllunin er ágætlega gerð en þar er eingöngu horft fyrst og fremst á tvær leiðir við námsmat, próf og leiðsagnarmat. Umfjöllun þín um heildrænt námsmat í lokakafli verkefnisins hefði átt heima hér.

Prófið er sömuleiðis vel samið en þar vantar alla greiningu á spurningunum, hvað þeim er ætlað að meta eða mæla og hvers vegna þær urðu fyrir valinu.

Loks nefnir þú ýmsa aðra möguleika en útskýrir í raun ekki hvernig þú hefðir getað beitt öðrum aðferðum við að meta nemendur í þeim áfanga sem þú kenndir heldur fjallar á fremur almennum nótum um námsmat, líkt og í fyrsta kaflanum.